

ISSN: 2790-7333



العدد 2 - المجلد 2  
Issue 2 - Volume 2

فبراير 2023 م  
February 2023

# مجلة المناهج وطرق التدريس Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة علمية محكمة شهرية

تصدر عن مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

غزة - دولة فلسطين

متاح عبر الإنترنت : [www.ajsrp.com](http://www.ajsrp.com)

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



## Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

تصدر عن

Arab Journal of Sciences and  
Research Publishing

مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر  
الأبحاث

National Research Center

المركز القومي للبحوث

Refereed scientific journal  
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 2 – Issue 2

العدد الثاني - المجلد الثاني

February 2023

فبراير 2023 م

ISSN 2790-7333 (Online)

ISSN 2790-7325 (Print)

---

Copyright © 2023

Arab Journal of Science and  
Research Publishing

National Research Center

State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2023

مؤسسة المجلة العربية للعلوم  
ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

**Chairman of the editorial board**

**Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh**

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

**Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

## Editorial Board

- Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad**  
Assiut University - Arab Republic of Egypt
- Pro. Sherine Hassan Zidan**  
Cairo University - Arab Republic of Egypt
- Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa**  
Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt
- Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi**  
Maysan University - Republic of Iraq
- Pro. Jamal Makrani**  
Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria
- Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani**  
Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan
- Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi**  
University of Baghdad - Republic of Iraq
- Dr. Manal Majed Bakr Abu Munshar**  
Hebron University – Palestine
- Dr. Wissam Hussein Al-Sharman**  
Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan
- Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed**  
Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in Montreal – Canada
- Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat**  
Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

## أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. أيمن عبده محمد محمد  
جامعة أسيوط – مصر
- أ.د. شيرين حسن زيدان  
جامعة القاهرة – مصر
- أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى  
جامعة الزقازيق – مصر
- أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي  
جامعة ميسان – العراق
- أ.د. جمال مقراني  
جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – الجزائر
- د. جهاد علي توفيق المومني  
جامعة عمان العربية – الأردن
- د. عبد الباسط عباس الجنابي  
جامعة بغداد – العراق
- د. منال ماجد بكر أبو منشار  
جامعة الخليل – فلسطين
- د. وسام حسين الشрман  
جامعة اليرموك – الأردن
- د. دعاء محمد حمدان أحمد  
جامعة كيبيك بمونتريال – كندا
- د. تميم صالح سليمان العودات  
جامعة عمان العربية – الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2790-7333

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، ومع قرب حلول الربيع (2023)، أن نقدم لأحببتنا الباحثين والجمهور الكريم العدد (2) من المجلد (2) من مجلة المناهج وطرق التدريس عن شهر فبراير (2023)، وتضمن (8) أبحاث قيمة؛ جميعها بالعربية؛ تناولت موضوعات مهمة؛ حيث قيم الأول واقع تضمين قيم الشغف المعرفي في كتب لغتي الخالدة في المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية، وكشف الثاني العلاقة بين التفكير الجبري والتفكير الهندسي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في السعودية، واستقصى الثالث مستوى تمكن طالبات الصف السادس الابتدائي في المملكة العربية السعودية من مهارتي الكتابة الرياضية والتحدث الرياضي عبر الوسائط الإلكترونية، وبحث الرابع فاعلية برنامج قائم على استخدام مسرح العرائس في الإجابة على بعض تساؤلات الأطفال الشائعة في مرحلة الطفولة المبكرة في السعودية، ومسح الخامس واقع تدريس مهارات التفكير الحوسبي من وجهة نظر معلمات الحاسب بمدينة الرياض، وتتبع السادس أثر تدريس الفقه باستخدام استراتيجية ماذا أعرف؟ ماذا أريد أن أتعلم؟ ماذا تعلمت؟ في التحصيل وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في السعودية، وقدم السابع تصورا مقترحا لبرنامج إعداد معلم التربية الإسلامية بالمرحلة الابتدائية في ضوء معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، وأخيراً قيم الثامن واقع ممارسة معلّمي اللغة العربية لاستراتيجيات التفكير الإبداعي في مديرية تربية وتعليم جنوب الخليل في فلسطين؛ عجل الله تحريها، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ بين تحليل محتوى مقررات وتقييم مدى توفر المهارات واستراتيجيات تدريسية، إضافة إلى استقصاء ممارسات وتقييم الأثر والفاعلية لاستراتيجيات حديثة في التدريس، كما توزعت بين دولتين عربيتين؛ مع حداثة موضوعاتها وأصالتها في الطرح.

وأخيراً؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد ونخص الباحثين والباحثات الكرام، من المملكة العربية السعودية؛ وساهموا بغالبية أبحاث العدد (8/7) ثم للباحث من دولة فلسطين وتمثلت مساهمته ببحث واحد. ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية، والشكر موصول للسادة الاستشاريين؛ المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة ستبقى فضاء متاحاً للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ ونؤكد أن حرصنا على العمل الجماعي ينبع من قناعتنا أنّ العمل الجماعي والتدريس في مجموعات صغيرة؛ لها فوائد؛ كزيادة الثقة في النفس، والقدرة على التواصل مع الآخرين، وتنمي روح النجاح الذاتي، كما أن عصر السرعة يفرض على المعلمين مضاعفة الجهود في استخدام طرق تدريس عبر التقنيات الحديثة؛ بما يضمن استغلال الوقت وتوليد أنشطة تجعل المتعلم محور التعليم؛ بما يساعد الطالب على الوصول للمعلومة بنفسه، وربط المادة بالحياة العملية؛ سائلين الله أن يوفق الجميع لما فيه إصلاح أجيالنا والارتقاء بهم إلى مستوى الجودة والتميز، وبضمن تحقيق السعادة في الدارين.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

## Publication Conditions

1. The Journal of Economic, Administrative and Legal Sciences is published monthly by the Arab Journal of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
  - Line spacing: 1.15
  - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
  - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
  - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
  - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments

## قواعد النشر

1. مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث هي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2790-7333.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة



recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسله للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلّات من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

**Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير  
الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

: هاتف/Phone

M.Editor@AJSRP.com

:البريد الإلكتروني/Email

www.AJSRP.com

:الموقع الإلكتروني/Website



## Table of Content

### فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
11 - 1	<p><b>The reality of including the values of knowledge passion in the books of My Eternal Language in the intermediate stage in the Kingdom of Saudi Arabia</b></p> <p>Dr. Mashaal Saleh Al-Dosari , Mrs. Ebtehal Yehya Al-Ahmadi</p> <p>واقع تضمين قيم الشغف المعرفي في كتب لغتي الخالدة في المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية</p> <p>د / مشاعل بنت صالح الدوسري ، أ. ابتهاج بنت يحيى الأحمدى</p>
34 - 12	<p><b>The relationship between algebraic thinking and geometric thinking among second-grade intermediate students</b></p> <p>Mr. Abdullah Thuwaini Al-Harbi , Co-Prof. Bader Muhammed aldalean</p> <p>العلاقة بين التفكير الجبري والتفكير الهندسي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط</p> <p>أ. عبد الله ثويني الحربي، أ.م.د / بدر محمد الضلعان</p>
51 - 35	<p><b>The Mastery level of Sixth-grade Female Students in the Kingdom of Saudi Arabia of the Skills of Mathematical Writing and Mathematical Speaking through Electronic Media</b></p> <p>Mrs. Sarah Abdullah Al-Ghamdi , Dr. Najla Ali Al-Khabti</p> <p>مستوى تمكن طالبات الصف السادس الابتدائي في المملكة العربية السعودية من مهارتي الكتابة الرياضية والتحدث الرياضي عبر الوسائط الإلكترونية</p> <p>أ. سارة بنت عبد الله الغامدي، د/ نجلاء بنت علي الخبتي</p>
81 - 52	<p><b>The effectiveness of a program based on the use of Puppet Theater in answering some common children's questions in early childhood</b></p> <p>Mrs. Tahani Mater Al-Humaydani</p> <p>فاعلية برنامج قائم على استخدام مسرح العرائس في الإجابة على بعض تساؤلات الأطفال الشائعة في مرحلة الطفولة المبكرة</p> <p>أ. تهاني مطر الحميداني</p>
106 - 82	<p><b>The Reality of Teaching Computational Thinking Skills from Viewpoints of Female Computer Teachers in Riyadh City</b></p>

Mrs. Remsh Nasser Alqahtani , Prof. Ahmad Zaid Almassaad

واقع تدريس مهارات التفكير الحوسبي من وجهة نظر معلمات الحاسب بمدينة الرياض  
أ. رمش بنت ناصر القحطاني، أ.د / أحمد بن زيد آل مسعد

**The Impact of Teaching Islamic Jurisprudence Using the Strategy of What Do I Know?  
What Do I Want to Learn? and What Did I Learn? on the Academic Achievement and  
Development of Critical Thinking Skills among Second-Grade Intermediate Students**

130 - 107

Mr. Rashid Fayez Al-Asbali , Dr. Omar Abdul-Qadir Al-Shamti

أثر تدريس الفقه باستخدام استراتيجية ماذا أعرف؟ ماذا أريد أن أتعلم؟ ماذا تعلمت؟  
على التحصيل وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف الثاني المتوسط  
أ. راشد بن فايز العسبلي ، د / عمر بن عبد القادر الشملي

**Proposed conception for the program of preparing an Islamic education teacher in the  
primary stage in light of quality standards and academic accreditation**

152 - 131

Prof. Awad Zuriban Aljohani

تصور مقترح لبرنامج إعداد معلم التربية الإسلامية بالمرحلة الابتدائية في ضوء معايير الجودة  
والاعتماد الأكاديمي  
أ.د / عوض زريبان الجهني

**The reality of creative thinking strategies practice among Arabic language in the  
Directorate of Education South Hebron**

176 - 153

Mr. Ashraf Ibraheem Al-Sharha

واقع ممارسة معلّمي اللغة العربيّة لاستراتيجيات التفكير الإبداعيّ في مديرية تربية وتعليم جنوب  
الخليل  
أ. أشرف إبراهيم الشرحة