

ISSN: 2790-7333

مجلة المناهج وطرق التدريس

Journal of Curriculum and Teaching Methodology

Issue 1 - Volume 2
January 2023

العدد 1 - المجلد 2
يناير 2023 م

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة
المركز القومي للبحوث



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

National Research Center

A scientific reviewed journal,
monthly periodical

ISSN: 2790-7333

Volume 2 – Issue 1

January 2023

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2790-7333

العدد الأول - المجلد الثاني

يناير 2023 م

Copyright © 2023

Arab Journal of Science and
Research Publishing

National Research Center

State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2023

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



Chairman of the editorial board

Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

Editorial Board

- Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad**
Assiut University - Arab Republic of Egypt
- Pro. Sherine Hassan Zidan**
Cairo University - Arab Republic of Egypt
- Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa**
Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt
- Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi**
Maysan University - Republic of Iraq
- Pro. Jamal Makrani**
Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria
- Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani**
Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan
- Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi**
University of Baghdad - Republic of Iraq
- Dr. Manal Majed Bakr Abu Munshar**
Hebron University – Palestine
- Dr. Wissam Hussein Al-Sharman**
Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan
- Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed**
Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in Montreal – Canada
- Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat**
Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. أيمن عبده محمد محمد
جامعة أسيوط – مصر
- أ.د. شيرين حسن زيدان
جامعة القاهرة – مصر
- أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى
جامعة الزقازيق – مصر
- أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي
جامعة ميسان – العراق
- أ.د. جمال مقراني
جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – الجزائر
- د. جهاد علي توفيق المومني
جامعة عمان العربية – الأردن
- د. عبد الباسط عباس الجنابي
جامعة بغداد – العراق
- د. منال ماجد بكر أبو منشار
جامعة الخليل – فلسطين
- د. وسام حسين الشرمان
جامعة اليرموك – الأردن
- د. دعاء محمد حمدان أحمد
جامعة كيبيك بمونتريال – كندا
- د. تميم صالح سليمان العودات
جامعة عمان العربية – الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2790-7333

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، ومع قرب حلول الربيع (2022)، أن نقدم لأحبينا الباحثين والجمهور الكريم العدد (1) من المجلد (1) من مجلة المناهج وطرق التدريس عن شهريناير (2023)، وتضمن (7) سبعة أبحاث قيمة؛ تناولت موضوعات مهمة؛ حيث قيم الأول درجة امتلاك مدرسي اللغة العربية في المملكة العربية السعودية لمهارات التعليم عن بُعد، وحلل الثاني مهارات القرن الحادي والعشرين المضمنة في مقررات المهارات الحياتية والتربية الأسرية للمرحلة الثانوية في السعودية، واستقصى الثالث درجة توافر منحنى العلم والتقانة والمجتمع والبيئة (STSE) في مناهج العلوم بسلطنة عمان، وبحث الرابع استخدام استراتيجية الاستقصاء في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بالمملكة العربية السعودية، وقيم الخامس فاعلية استخدام استراتيجية المحاكاة في تنمية مهارات الخط العربي لدى تلاميذ الصف الثامن الأساسي بأمانة العاصمة- صنعاء، وبحث السادس واقع التقويم المستمر لمقرر اللغة الإنجليزية في المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، وأخيراً تضمن السابع بناء أداة لقياس الاتجاه نحو التعلم عن بُعد وتطبيقها على عينة من طلبة جامعة مؤتة في الأردن، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ بين تحليل محتوى مقررات وتقييم مدى توفر المهارات، وتقييم استراتيجيات للتدريس، إضافة إلى تقييم وتجريب لفاعلية الخط وطرق التقييم وقياس الاتجاه عن بعد، كما توزعت بين أربع دول عربية؛ مع حداثة موضوعاتها وأصالتها في الطرح.

وأخيراً؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد ونخص الباحثين والباحثات الكرام، من المملكة العربية السعودية؛ وساهموا بمعظم أبحاث العدد (7/4) ثم للباحثين من سلطنة عمان ومن الجمهورية اليمنية ومن المملكة الأردنية وتمثلت مساهماتهم ببحث واحد لكل دولة. ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية، والشكر موصول للسادة الاستشاريين؛ المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة ستبقى فضاء متاحاً للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ ونؤكد أن حرصنا على العمل الجماعي ينبع من قناعتنا أن طرق التدريس جميعها تتجه نحو العمل الجماعي؛ في مجموعات صغيرة لما لها من فوائد؛ كزيادة الثقة في النفس، والقدرة على التواصل مع الآخرين، وتنمي روح النجاح الذاتي ضمن عمل جماعي، كما أن عصر السرعة يفرض على المعلمين مضاعفة الجهود في استخدام طرق تدريس تضمن استغلال الوقت وتوليد أنشطة تجعل المتعلم محور التعليم؛ بما يساعد الطالب على الاعتماد على النفس في الوصول للمعلومة، وربط المادة بالحياة العملية؛ سائلين الله أن يوفق الجميع لما فيه إصلاح أجيالنا والارتقاء بهم إلى مستوى الجودة والتميز، ويضمن تحقيق السعادة في الدارين.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

Publication Conditions

1. The Journal of Economic, Administrative and Legal Sciences is published monthly by the Arab Journal of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments

قواعد النشر

1. مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث هي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2790-7333.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة

recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

: هاتف/Phone

M.Editor@ AJSRP.com

:Email/البريد الإلكتروني

www.AJSRP.com

:الموقع الإلكتروني/WebSite

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
16 - 1	<p>The Degree to which Arabic Language Teachers in Saudi Arabia Possess Distance Learning Competencies</p> <p>Misfer Saud Mubarak Al-Hersh</p> <p>درجة امتلاك مدرسي اللغة العربية في المملكة العربية السعودية لمهارات التعليم عن بُعد أ.م.د/ مسفر سعود مبارك الهرش</p>
37 - 17	<p>The 21st Century Skills Included in family Education and Life Skills Course for the Secondary Stage</p> <p>Amani Hashim Alzubaidi, Abeer Mohammed Alarfaj</p> <p>مهارات القرن الحادي والعشرين المضمنة في مقررات المهارات الحياتية والتربية الأسرية للمرحلة الثانوية أ. أماني هاشم الزبيدي - د/ عبير محمد العرفج</p>
53 - 38	<p>The Degree of Availability of the Science, Technology, Society and Environment (STSE) approach in science curricula in the Sultanate of Oman</p> <p>Humood Sulieman Saif Al-Rumhi, Ahmed Humaid Mohammed Al-Badri</p> <p>درجة توافر منحنى العلم والتقانة والمجتمع والبيئة (STSE) في مناهج العلوم بسلطنة عمان أ. حمود سليمان سيف الرمحي - أ.د / أحمد حميد محمد البادري</p>
98 - 54	<p>Using Inquiry Strategy in Teaching Social Studies to Develop Metacognitive Studies among Second Grade Intermediate Students</p> <p>Noier Hamdan Alghedani</p> <p>استخدام استراتيجية الاستقصاء في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بالمملكة العربية السعودية أ. نوير حمدان الغيداني</p>
119 - 99	<p>The effectiveness of using simulation strategy in developing Arabic calligraphy skills for eighth grade students in the Capital Municipality</p> <p>Abdulkareem Ali Mohamed Al-Lahabi</p>

فاعلية استخدام استراتيجية المحاكاة في تنمية مهارات الخط العربي
لدى تلاميذ الصف الثامن الأساسي بأمانة العاصمة
د/ عبد الكريم علي محمد اللهي

**The Reality of Continuous Evaluation in the English Language Course in the Elementary
Stage in Saudi Arabia**

133 - 120

Mishal Abdullah Algosairi, Ahmad Hasan Albdour

واقف التقويم المستمر لمقرر اللغة الإنجليزية في المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية
أ. مشعل بن عبد الله القصيري - أ.م.د / احمد حسن البدور

**Constructing an instrument for to measure attitude towards distance learning and
applying it to a sample of the students of Mu'tah University**

154 - 134

Nofah Sameh Kamel Al-Mawadeh, Hanin Lafi Zal Al-Mawadeh

بناء أداة لقياس الاتجاه نحو التعلم عن بُعد وتطبيقها على عينة من طلبة جامعة مؤتة
أ. حنين لافي زعل المواضية - د / نوفه سميح كامل المواضية