

ISSN: 2790-7333

مجلة المناهج وطرق التدريس

Journal of Curriculum and Teaching Methodology

العدد الرابع عشر - المجلد الأول
نوفمبر 2022 م

ISBN 978-9950-05-014-3



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة ربع سنوية
المركز القومي للبحوث



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة المناهج وطرق التدريس

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2790-7333

العدد الرابع عشر - المجلد الأول

نوفمبر 2022 م

حقوق النسخ © 2022

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فوزحسَن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فوزحسن شحادة – الجامعة الأردنية – الأردن
أ.د. أيمن عبده محمد محمد – جامعة أسيوط – مصر
أ.د. شيرين حسن زيدان – جامعة القاهرة – مصر
أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى – جامعة الزقازيق – مصر
أ.د. عمارطعمه جاسم الساعدي – جامعة ميسان – العراق
أ.د. جمال مقراني – جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – الجزائر
د. جهاد علي توفيق المومني – جامعة عمان العربية – الأردن
د. عبد الباسط عباس الجنابي – جامعة بغداد – العراق
د. منال ماجد بكر أبو منشار – جامعة الخليل – فلسطين
د. وسام حسين الشрман – جامعة اليرموك – الأردن
د. دعاء محمد حمدان أحمد – جامعة كيبيك بمونتريال – كندا
د. تميم صالح سليمان العودات – جامعة عمان العربية – الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2790-7333

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، مع حلول الشتاء (2022)، أن نقدم لأحببتنا الباحثين والجمهور الكريم العدد (14) من المجلد (1) من مجلة المناهج وطرق التدريس عن شهر نوفمبر (2022)، وتضمن (7) سبعة أبحاث قيمة- جميعها بالعربية- تناولت موضوعات مهمة؛ حيث قيم الأول فاعلية استخدام المنصات التعليمية الإلكترونية في تحقيق نتائج التعلم في ظل جائحة كورونا "التجربة السعودية" وقيم الثاني واقع منهج الحاسب وتقنية المعلومات للصف الثاني المتوسط بالمملكة العربية السعودية في ضوء النظرية البنائية، وقيم الثالث محتوى كتب علوم الصف الرابع بالمرحلة الابتدائية في ضوء المعايير الوطنية لمناهج العلوم بالمملكة العربية السعودية، وبحث الرابع أثر استخدام استراتيجيات التعلّم المُمتع في تدريس الرياضيات على تنمية الرغبة المنتجة من البراعة الرياضية لدى طالبات الصف الأول المتوسط بمكة المكرمة، وفحص الخامس فاعلية استخدام التدريس التبادلي لحفظ جداول الضرب لدى طالبات الصف الثالث الابتدائي في محافظة الخرج، ومسح السادس درجة توفر معايير أدب الطفل في مقرر لغتي لمرحلة الصفوف المبكرة في المملكة العربية السعودية، وأخيرا جرب السابع أثر استراتيجيات الصف المقلوب على تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في الموضوعات اللغوية لمادة لغتي الخالدة، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ بين تقييم لفاعلية وسائل التعليم واختبار استراتيجيات تدريبية وتحليل محتوى مقررات، كما تميزت بجدائة موضوعاتها وأصالتها في الطرح.

وأخيراً؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهموا في إنجاز العدد وفي مقدمتهم الباحثين والباحثات الكرام، من المملكة العربية السعودية؛ وساهموا بجميع أبحاث العدد (7/7) والشكر موصول للسادة الاستشاريين؛ المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، وثقتنا أنها بما حظيت به من تحكيم ثم المراجعة والتنسيق والتشذيب، ستحوز رضا جميع الباحثين، وأن يجد فيها المعلمون والباحثون وعموم القراء ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية.. ونؤكد أن المجلة ستبقى فضاءً متاحاً للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ وما يحفزنا على العمل الجماعي هو قناعتنا أنّ التدريس الفعال لا يتحقق إلا بالعمل في مجموعات صغيرة؛ لما لها من فوائد؛ كزيادة الثقة في النفس، والقدرة على التواصل مع الآخرين، وأهمية النجاح الذاتي ضمن عمل جماعي، كما أن عصر السرعة يفرض على المعلمين البحث عن طرق تدريس أفضل بما يضمن استغلال الوقت وتوليد أنشطة تجعل المتعلم محور العملية التعليمية؛ بما يساعد الطالب على الاعتماد على النفس والقدرة على البحث للوصول إلى المعلومة، وربط المادة بالحياة العملية؛ سائلين الله أن يوفق الجميع لما فيه إصلاح أجيالنا والارتقاء بأممتنا إلى مصاف الأمم التي تبهج العالم، وتسهم في تحقيق السعادة والرخاء لكل شعوب الأرض.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر عن المركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة دورية شهرية دولية ومفهرسة ورقمها المعياري الدولي ISSN : 2790-7333.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:-
 - تباعد الأسطر: 1,15.
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic.
 - حجم الخط إنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman.
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب.
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلّة للمجلّة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلّة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلّات من البحث.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلّة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلّة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلّة إلا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلّة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلّة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00972- 59- 8823136

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

| الصفحة | عنوان البحث |
|-----------|--|
| 26 - 1 | فاعلية استخدام المنصات التعليمية الإلكترونية في تحقيق نتائج التعلم في ظل جائحة كورونا "التجربة السعودية" محمد بن مثير سوقان البقي - أسامة محمد أحمد سالم |
| 54 - 27 | تقييم و اقع منهج الحاسب وتقنية المعلومات للصف الثاني المتوسط بالمملكة العربية السعودية في ضوء النظرية البنائية ساره بنت حمود المزيبي - منال بنت عبد الرحمن الشبل |
| 69 - 55 | تقويم محتوى كتب علوم الصف الرابع بالمرحلة الابتدائية في ضوء المعايير الوطنية لمناهج العلوم بالمملكة العربية السعودية مها بنت صالح العجلان |
| 97 - 70 | أثر استخدام استراتيجيات التعلّم المُمتّع في تدريس الرياضيات على تنمية الرغبة المنتجة من البراعة الرياضية لدى طالبات الصفّ الأول المتوسّط بمكة المكرمة سوسن أحمد العفيفي |
| 115 - 98 | فاعلية استخدام التدريس التبادلي لحفظ جداول الضرب لدى طالبات الصف الثالث الابتدائي في محافظة الخرج ساره محمد الدوسري |
| 147 - 116 | درجة توفر معايير أدب الطفل في مقرر لغتي لمرحلة الصفوف المبكرة في المملكة العربية السعودية مطلق يعيش عوض الندوي |
| 159 - 148 | أثر استراتيجيات الصف المقلوب على تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في الموضوعات اللغوية لمادة لغتي الخالدة إيمان بنت محمد السعيد |