

ISSN: 2790-7333

# مجلة المناهج وطرق التدريس

## Journal of Curriculum and Teaching Methodology

العدد الثالث عشر - المجلد الأول  
أكتوبر 2022 م

ISBN 978-9950-05-014-3



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
مجلة علمية محكمة ربع سنوية  
المركز القومي للبحوث



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



# مجلة المناهج وطرق التدريس

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2790-7333

العدد الثالث عشر - المجلد الأول

أكتوبر 2022 م

---

حقوق النسخ © 2022

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

## أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فواز حسن شحادة - الجامعة الأردنية - الأردن  
أ.د. أيمن عبده محمد محمد - جامعة أسيوط - مصر  
أ.د. شيرين حسن زيدان - جامعة القاهرة - مصر  
أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى - جامعة الزقازيق - مصر  
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق  
أ.د. جمال مقراني - جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم - الجزائر  
د. جهاد علي توفيق المومني - جامعة عمان العربية - الأردن  
د. عبد الباسط عباس الجنابي - جامعة بغداد - العراق  
د. منال ماجد بكر أبو منشار - جامعة الخليل - فلسطين  
د. وسام حسين الشرمان - جامعة اليرموك - الأردن  
د. دعاء محمد حمدان أحمد - جامعة كيبيك بمونتريال - كندا  
د. تميم صالح سليمان العودات - جامعة عمان العربية - الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2790-7333

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، مع حلول الربيع (2022)، أن نقدم لأحبينا الباحثين والجمهور الكريم العدد (13) من المجلد (1) من مجلة المناهج وطرق التدريس عن شهر أكتوبر (2022)، وتضمن (6) ستة أبحاثٍ قيمة؛ تناولت موضوعات مهمة؛ جرب الأول فاعلية برنامج أرامكو فورمولا1 في المدارس قائم على مدخل STEAM التكاملي في تنمية المهارات الناعمة لدى طلبة المرحلة المتوسطة في السعودية، وبحث الثاني دور مجتمعات التعلم المهنية في تعزيز المهارات الحياتية لدى المعلمين في فلسطين، ونقد الثالث استكشاف اتجاهات معلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية بمحافظة جدة نحو دروس خطة حل المسألة: دراسة اثنوغرافية نقدية. وقيم الرابع درجة تضمين أبعاد التنمية المستدامة في كتاب الحاسب الآلي وتقنية المعلومات للصف الثاني المتوسط في المملكة العربية السعودية، وبحث الخامس فاعلية الأنشطة القصصية الإلكترونية في تنمية مهارات المسؤولية الاجتماعية لدى أطفال الروضة في السعودية، وأخيرا قيم السادس واقع تعليم اللغة الإنجليزية عن بُعد لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى من وجهة نظر المعلّمت في مديرة لواء عين الباشا في ضوء بعض المتغيّرات، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ بين استراتيجيات تدريسية وتحليل محتوى مقررات وتقييم لفاعلية، كما تتوزع بين ثلاث دول عربية؛ كما تميزت بحداثة موضوعاتها وأصالتها في الطرح. وأخيراً؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد ونخص الباحثين والباحثات الكرام، من المملكة العربية السعودية؛ وساهموا بمعظم أبحاث العدد (7/5) ثم للباحثين من دولة فلسطين ومن المملكة الأردنية وتمثلت مساهماتهم ببحث واحد لكل منهما. ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية.. والشكر موصول للسادة الاستشاريين؛ المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة فضاء متاح للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ ونؤكد أن حرصنا على العمل الجماعي ينبع من قناعتنا أنّ طرق التدريس جميعها تتجه نحو العمل الجماعي؛ على شكل مجموعات صغيرة لما لها من فوائد؛ كزيادة الثقة في النفس، والقدرة على التواصل مع الآخرين، وأهمية النجاح الذاتي ضمن عمل جماعي، كما أن عصر السرعة يفرض على المعلمين البحث عن طرق تدريس أفضل بما يضمن استغلال الوقت وتوليد أنشطة تجعل المتعلم محور العملية التعليمية؛ بما يساعد الطالب على الاعتماد على النفس والقدرة على البحث للوصول إلى المعلومة، وربط المادة بالحياة العملية؛ سائلين الله أن يوفق الجميع لما فيه إصلاح أجيالنا والارتقاء بهم إلى مستوى عالٍ من الجودة والتميز، ويضمن تحقيق السعادة في الدارين.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

## قواعد النّشر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر عن المركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة دورية شهرية دولية ومفهرسة ورقمها المعياري الدولي ISSN : 2790-7333.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:-
  - تباعد الأسطر: 1,15.
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic .
  - حجم الخط إنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman .
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب.
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلّة للمجلّة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلّة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلّة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلّة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلّة إلّا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلّة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلّة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00972- 59- 8823136

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com



## فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
28 - 1	فاعلية برنامج أرامكو فورمول1 في المدارس قائم على مدخل STEAM التكامل في تنمية المهارات الناعمة لدى طلبة المرحلة المتوسطة رائف حسن بودريس
52 - 29	دور مجتمعات التعلم المهنية في تعزيز المهارات الحياتية لدى المعلمين في فلسطين سامية عمر الديك - غريس نصري حزبون - غدير ثابت عابد - ايناس ناصر
64 - 53	استكشاف اتجاهات معلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية بمحافظة جدة نحو دروس خطة حل المسألة: دراسة اثنوغرافية نقدية عبد الرحمن عوض السلي - نايف مستور السلي
86 - 65	درجة تضمين أبعاد التنمية المستدامة في كتاب الحاسب الآلي وتقنية المعلومات للصف الثاني المتوسط في المملكة العربية السعودية ابتهاال عبد الرحيم المحمدي - عائشه محمود صالح - نجوى عطيان المحمدي
114 - 87	فاعلية الأنشطة القصصية الإلكترونية في تنمية مهارات المسؤولية الاجتماعية لدى أطفال الروضة ريم عبد الله أحمد مباركي - بدرية ضيف الله الزهراني
141 - 115	تقييم واقع تعليم اللغة الإنجليزية عن بُعد لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى من وجهة نظر المعلمات في مديرية لواء عين الباشا في ضوء بعض المتغيرات حنان أحمد جابر سيف - عودة عبد الجواد أبو سنينة