

ISSN: 2790-7333

مجلة المناهج وطرق التدريس

Journal of Curriculum and Teaching Methodology

العدد الثاني عشر - المجلد الأول
سبتمبر 2022 م

ISBN 978-9950-05-014-3



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة ربع سنوية
المركز القومي للبحوث



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة المناهج وطرق التدريس

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2790-7333

العدد الثاني عشر - المجلد الأول

سبتمبر 2022 م

حقوق النسخ © 2022

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فواز حسن شحادة - الجامعة الأردنية - الأردن
أ.د. أيمن عبده محمد محمد - جامعة أسيوط - مصر
أ.د. شيرين حسن زيدان - جامعة القاهرة - مصر
أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى - جامعة الزقازيق - مصر
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق
أ.د. جمال مقراني - جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم - الجزائر
د. جهاد علي توفيق المومني - جامعة عمان العربية - الأردن
د. عبد الباسط عباس الجنابي - جامعة بغداد - العراق
د. منال ماجد بكر أبو منشار - جامعة الخليل - فلسطين
د. وسام حسين الشرمان - جامعة اليرموك - الأردن
د. دعاء محمد حمدان أحمد - جامعة كيبيك بمونتريال - كندا
د. تميم صالح سليمان العودات - جامعة عمان العربية - الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2790-7333

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملومات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث. مع حلول الربيع (2022)، أن نقدم لأحبينا الباحثين والجمهور الكريم العدد (12) من المجلد (1) من مجلة المناهج وطرق التدريس عن شهر سبتمبر (2022). وتضمن (7) سبعة أبحاث قيمة؛ تناولت موضوعات مهمة: بحث الأول فاعلية التعليم عن بعد في تدريس المباحث العملية من وجهة نظر مدراء المدارس المهنية في محافظة القدس، وحلل الثاني مدى تضمين مبادئ النظرية البنائية في مقرر كيمياء1 للصف الأول ثانوي بالمملكة العربية السعودية، وتضمن الثالث تحليلاً لمحتوى كُتب المهارات الرقمية للصف الأول المتوسط بالمملكة العربية السعودية في ضوء مبادئ النظرية البنائية وأسسها، وقيم الرابع أثر اختلاف أنماط دعم المحتوى في الكتب التفاعلية على التحصيل المعرفي في مقرر العلوم لطالبات الصف الثاني متوسط بإدارة تعليم صبيا في السعودية، وجرب الخامس فاعلية تكنولوجيا الواقع المعزز في تنمية مهارات التفكير البصري في مبحث التكنولوجيا لدى طلاب الصف العاشر الأساسي في محافظة شمال غزة. ومسح السادس تحديات تطبيق التعليم عن بعد في المدارس الحكومية من وجهة نظر مديري المدارس والمعلمين في محافظة الداخلية بسلطنة عُمان. وبحث السابع فاعلية استخدام استراتيجية تألف الأشتات في تنمية القيم في مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف السادس الأساسي في المملكة العربية السعودية، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ بين استراتيجيات تدريسية وتحليل محتوى مقررات وتقييمات لفاعلية التقنيات التعليمية. كما تتوزع بين ثلاث دول عربية. كما تميزت بجداثة موضوعاتها وأصالتها في الطرح وأبداعها في التوصيات والمقترحات.

وأخيراً؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد ونخص الباحثين والباحثات الكرام، من المملكة العربية السعودية، وساهموا بمعظم الأبحاث (7/4)، ثم للباحثين من دولة فلسطين وساهوا ببحثين، وأخيراً للباحثين من سلطنة عمان؛ وتمثلت مساهماتهم ببحث واحد... ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية.. والشكر موصول للسادة الاستشاريين؛ المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة فضاء متاح للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث، بما يعين على حسن فهم القيادات وعموم التربويين للمشكلات التربوية القائمة فعلاً في مؤسسات التعليم، وتحسين الممارسات التعليمية؛ ومعرفة الأبعاد والعوامل المحيطة بتلك المشكلات، وتقدير مدى أهمية كل منها، ودرجة حدتها، والاستفادة من أحدث التجارب التربوية في مجال المناهج وطرق التدريس؛ ومتطلبات نقلها للبيئة العربية، وكل ذلك مرهون بحسن التخطيط وصدق الإرادة وإخلاص النية ووحدة الهدف؛ سائلين الله أن يوفقنا جميعاً لخدمة أمتنا، وبناء الأجيال التي سترتقي بها إلى مصاف الأمم القوية والحضارة المنشودة.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر عن المركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة دورية شهرية دولية ومفهرسة ورقمها المعياري الدولي ISSN : 2790-7333.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:-
 - تباعد الأسطر: 1,15.
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic .
 - حجم الخط إنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman .
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب.
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلّة للمجلّة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلّة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلّة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلّة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلّة إلّا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلّة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلّة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00972- 59- 8823136

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
17 - 1	فاعلية التعليم عن بعد في تدريس المباحث العملية من وجهة نظر مدراء المدارس المهنية في محافظة القدس انتصار ماجد بصيلة - محمد عوض شعيبات
36 - 18	مدى تضمين مبادئ النظرية البنائية في مقرر كيمياء 1 للصف الأول ثانوي بالمملكة العربية السعودية أفراح منصور حمود آل خيرات
58 - 37	تحليل محتوى كُتب المهارات الرقمية للصف الأول المتوسط بالمملكة العربية السعودية في ضوء مبادئ النظرية البنائية وأسسها مها بنت مسمار القحطاني - منال بنت عبد الرحمن الشبل
89 - 59	أثر اختلاف أنماط دعم المحتوى في الكتب التفاعلية على التحصيل المعرفي في مقرر العلوم لطالبات الصف الثاني متوسط بإدارة تعليم صبيا نوال بنت عبد الله قاسم نمازي - خالد بن حسين خلوي موكلي
113 - 90	فاعلية تكنولوجيا الواقع المعزز في تنمية مهارات التفكير البصري في مبحث التكنولوجيا لدى طلاب الصف العاشر الأساسي في محافظة شمال غزة منير سعيد عوض - أحمد محمد أبو علبة
134 - 114	تحديات تطبيق التعليم عن بعد في المدارس الحكومية من وجهة نظر مديري المدارس والمعلمين في محافظة الداخلية بسلطنة عُمان أفلاح بن أحمد بن سليمان الكندي - ربيع بن المر بن علي الذهلي
159 - 135	فاعلية استخدام استراتيجية تألف الأشتات في تنمية القيم في مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف السادس الأساسي في المملكة العربية السعودية فاتن عبد الله الدهش