

ISSN: 2790-7333

# مجلة المناهج وطرق التدريس

## Journal of Curriculum and Teaching Methodology

العدد الحادي عشر - المجلد الأول  
سبتمبر 2022 م

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
مجلة علمية محكمة ربع سنوية  
المركز القومي للبحوث



AJSRP

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



# مجلة المناهج وطرق التدريس

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2790-7333

العدد الحادي عشر - المجلد الأول

سبتمبر 2022 م

---

حقوق النسخ © 2022

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

## أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فواز حسن شحادة - الجامعة الأردنية - الأردن  
أ.د. أيمن عبده محمد محمد - جامعة أسيوط - مصر  
أ.د. شيرين حسن زيدان - جامعة القاهرة - مصر  
أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى - جامعة الزقازيق - مصر  
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق  
أ.د. جمال مقراني - جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم - الجزائر  
د. جهاد علي توفيق المومني - جامعة عمان العربية - الأردن  
د. عبد الباسط عباس الجنابي - جامعة بغداد - العراق  
د. منال ماجد بكر أبو منشار - جامعة الخليل - فلسطين  
د. وسام حسين الشرمان - جامعة اليرموك - الأردن  
د. دعاء محمد حمدان أحمد - جامعة كيبيك بمونتريال - كندا  
د. تميم صالح سليمان العودات - جامعة عمان العربية - الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2790-7333

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، مع حلول الربيع (2022)، أن نقدم لأحبينا الباحثين والجمهور الكريم العدد (11) من المجلد (1) من مجلة المناهج وطرق التدريس عن شهر سبتمبر (2022)، وتضمن (7) سبعة أبحاثٍ قيمة؛ تناولت موضوعات مهمة؛ بحث الأول استخدام النمذجة بالفيديو أثناء التعليم عن بعد لإكساب أدوات الاستفهام للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية، واستقصى الثاني مدى توظيف معلمي الرياضيات والعلوم لتقنيات التقويم من أجل التعلم في الموقف الصفّي بمدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان، ومسح الثالث دور المناهج المدرسية في تعزيز قيم المواطنة لدى طلاب المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين، وبحث الرابع أثر استخدام نموذج التعلم التوليدي في تدريس العلوم في تنمية المفاهيم العلمية والتفكير الناقد لدى طلاب الصف الثالث المتوسط بمدارس مكة المكرمة، وقيم الخامس واقع استخدام المعامل الافتراضية في تدريس العلوم الطبيعية لدى معلمي المرحلة الثانوية بإدارة تعليم جازان، وبحث السادس واقع استخدام التّعليم المدمج في تدريس الرياضيات للحلقة الثانية في سلطنة عُمان من وجهة نظر المعلمين في محافظة الدّاخليّة، واستطلع السابع واقع الاستراتيجيات التدريسية التي يستخدمها معلمو الإعاقة الفكرية في منطقة (عسير)، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتتميز بتنوع موضوعاتها؛ بين آثار استراتيجيات تدريسية وتحليل فاعلية المناهج، والمعامل الافتراضية والتعليم المدمج، وتعليم ذوي الإعاقة، كما تتوزع بين دولتين عربيتين؛ كما تميزت بجدائة موضوعاتها وأصالتها في الطرح.

وأخيرًا؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد ونخص الباحثين والباحثات الكرام، من المملكة العربية السعودية الذين ساهموا بمعظم أبحاث العدد، ثم من سلطنة عمان وتمثلت مساهماتهم ببحثين ضمن العدد... ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية ويزيد من خبراتهم العملية وثقافتهم العلمية.. والشكر موصول للسادة الاستشاريين؛ المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة فضاء متاح للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث، سائلين الله أن يوفقنا للعمل لما فيه مصلحة مجتمعاتنا؛ والحفاظ على شباب الأمة المحمدية، وتزويدهم بمناهج عصرية وطرق تدريس تفاعلية؛ وصولاً لمخرجات تلبي متطلبات التنمية، وتتكفل ببناء أوطاننا التي نعملها حالة من الجمود، وكل ذلك مرهون بتكامل عناصر المنظومة التعليمية، واستخدام أحدث التقنيات المنافسة...

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

## قواعد النّشر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر عن المركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة دورية شهرية دولية ومفهرسة ورقمها المعياري الدولي ISSN : 2790-7333.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:-
  - تباعد الأسطر: 1,15.
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic .
  - حجم الخط إنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman .
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب.
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلّة للمجلّة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلّة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلّة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلّة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلّة إلّا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلّة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلّة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00972- 59- 8823136

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com



## فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
24 - 1	استخدام النمذجة بالفيديو أثناء التعليم عن بعد لإكساب أدوات الاستفهام للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية روان بنت صالح العواد - جنى بنت عمر السحيباني
42 - 25	توظيف معلمي الرياضيات والعلوم لتقنيات التقويم من أجل التعلم في الموقف الصفّي بمدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان حميد بن مسلم السعيدي - خالد بن جمعة الشيدي
64 - 43	دور المناهج المدرسية في تعزيز قيم المواطنة لدى طلاب المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين منصور أحمد الغامدي - أحمد حسن البدور
96 - 65	أثر استخدام نموذج التعلم التوليدي في تدريس العلوم في تنمية المفاهيم العلمية والتفكير الناقد لدى طلاب الصف الثالث المتوسط بمدارس مكة المكرمة محمد حسن الخيري
125 - 97	واقع استخدام المعامل الافتراضية في تدريس العلوم الطبيعية لدى معلمي المرحلة الثانوية بإدارة تعليم جازان عائشة يحيى أحمد كيري - أحمد بن يحيى فقيهي
149 - 126	واقع استخدام التّعليم المدمج في تدريس الرياضيات للحلقة الثانية في سلطنة عُمان من وجهة نظر المعلمين في محافظة الدّاخليّة محمود بن حمد بن سعيد الخصيبي - محمد بن ناصر بن سيف الريامي
169 - 150	واقع الاستراتيجيات التدريسية التي يستخدمها معلمو الإعاقة الفكرية في منطقة (عسير) عامر بن عبد الله بن عامر الشهري - خالد بن محمد أبو الغيث