

ISSN: 2790-7333

مجلة المناهج وطرق التدريس

Journal of Curriculum and Teaching Methodology

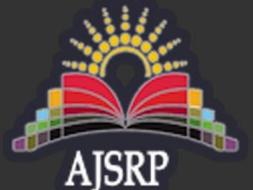
العدد العاشر - المجلد الأول
أغسطس 2022 م

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة ربع سنوية
المركز القومي للبحوث



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة المناهج وطرق التدريس

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2790-7333

العدد العاشر - المجلد الأول

أغسطس 2022 م

حقوق النسخ © 2022

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فواز حسن شحادة - الجامعة الأردنية - الأردن
أ.د. أيمن عبده محمد محمد - جامعة أسيوط - مصر
أ.د. شيرين حسن زيدان - جامعة القاهرة - مصر
أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى - جامعة الزقازيق - مصر
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق
أ.د. جمال مقراني - جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم - الجزائر
د. جهاد علي توفيق المومني - جامعة عمان العربية - الأردن
د. عبد الباسط عباس الجنابي - جامعة بغداد - العراق
د. منال ماجد بكر أبو منشار - جامعة الخليل - فلسطين
د. وسام حسين الشرمان - جامعة اليرموك - الأردن
د. دعاء محمد حمدان أحمد - جامعة كيبيك بمونتريال - كندا
د. تميم صالح سليمان العودات - جامعة عمان العربية - الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2790-7333

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، مع حلول الربيع (2022)، أن نقدم لأحببتنا الباحثين والجمهور الكريم العدد (10) من المجلد (1) من مجلة المناهج وطرق التدريس عن شهر أغسطس (2022). وتضمن (7) سبعة أبحاث قيمة؛ جميعها بالعربية- عدى الأخير فبالإنجليزية- وقد تناولت موضوعات مهمة؛ قيم الأول واقع تطبيق معلمات الحاسب الآلي للبيئة الصفية الابتكارية في المرحلة الثانوية بمدينة الرياض، وتضمن الثاني دراسة تحليلية لمقررات المهارات الرقمية بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية في ضوء معايير المنهج التكاملية STEM^{'''}، وبحث الثالث أثر استخدام منصة مدرستي في تنمية مهارات الثقافة الرقمية لدى معلمي ومعلمات اللغة الإنجليزية بمنطقة جازان في السعودية، واستقصى الرابع درجة إشراكية طلبة التاسع الأساسي في كتاب التربية الإسلامية في الأردن. وبحث الخامس دور اللسانيات في تعليم اللغة العربية، دراسة تطبيقية على مقرر لغتي - المملكة العربية السعودية، وتتبع السادس أثر استخدام برنامج الكورت لتعليم التفكير في تدريس العلوم في حل المشكلات والتحصيل لدى طلاب الصف الثامن في مديرية البادية الوسطى في الأردن، وبحث السابع - بالإنجليزية- دور القصة الرقمية في تنمية اكتساب المفردات في السعودية، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتتميز بتنوع موضوعاتها؛ بين استراتيجيات تدريسية وكان التعليم الإلكتروني محوراً رئيساً في ثلاث منها، إضافة إلى تقييم الأثر والفاعلية لبرامج تدريسية، كما تتوزع بين دولتين عربيتين؛ كما تميزت بجداعة موضوعاتها وأصالتها في الطرح. وأخيراً؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد ونخص الباحثين والباحثات الكرام، من المملكة العربية السعودية، وساهموا بمعظم أبحاث العدد (7/5) ثم من المملكة الأردنية؛ وساهموا ببحثين، ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية.. والشكر موصول للسادة الاستشاريين؛ المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة فضاء متاح للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ بغية التوصل إلى فهم دقيق للمشكلات التربوية التعليمية القائمة فعلاً في مؤسسات التعليم، ولا سبيل إلى ذلك إلا بالتخطيط الدقيق والدراسة العلمية لمختلف مشكلات التعليم التي نحتاج إلى بحث وتطوير، وتقدير مدى أهمية كل منها؛ من حيث حجمها ودرجة حدتها، والتقييم الدقيق لأبعاد المشكلات التعليمية المتراكمة في مجال المناهج وطرق التدريس. والخروج بنتائج واضحة؛ تعقها توصيات تضمن تحسين الممارسات التعليمية؛ سائلين الله أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه، وأن يمكن للمخلصين والمبدعين من القيام بدورهم في نهضة الأمة وإعداد جيل التمكين؛ الذي يقود ثورة التغيير نحو غدٍ مزدهر.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

قواعد النّشر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر عن المركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة دورية شهرية دولية ومفهرسة ورقمها المعياري الدولي ISSN : 2790-7333.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:-
 - تباعد الأسطر: 1,15.
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic .
 - حجم الخط إنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman .
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب.
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلّة للمجلّة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلّة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلّة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلّة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلّة إلّا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلّة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلّة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00972- 59- 8823136

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
20 - 1	واقع تطبيق معلمات الحاسب الآلي للبيئة الصفية الابتكارية في المرحلة الثانوية بمدينة الرياض سهام محمد الحمود
39 - 21	دراسة تحليلية لمقررات المهارات الرقمية بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية في ضوء معايير المنهج التكاملي "STEM" عمشاء مناجي القحطاني
67 - 40	أثر استخدام منصة مدرستي في تنمية مهارات الثقافة الرقمية لدى معلمي ومعلمات اللغة الإنجليزية بمنطقة جازان إيمان محمد محمد الحازمي - خالد حسين موكلي
91 - 68	درجة إشراكية طلبة التاسع الأساسي في كتاب التربية الإسلامية في الأردن سوسن عبد الرؤوف كتع - عودة عبد الجواد أبو سنينة
114 - 92	دور اللسانيات في تعليم اللغة العربية، دراسة تطبيقية على مقرر لغتي - المملكة العربية السعودية أحمد حسين بلال صديق
131 - 115	أثر استخدام برنامج الكورت لتعليم التفكير في تدريس العلوم في حل المشكلات والتحصيل لدى طلاب الصف الثامن في مديرية البادية الوسطى عقله محمود أحمد الرشدان - حسين عبد اللطيف بعارة
142 - 132	The Role of Digital Storytelling in the Improvement of Vocabulary Acquisition Ohoud Ali Albishi - Dalal Abdullah Alqiawi