

ISSN: 2790-7333

# مجلة المناهج وطرق التدريس

## Journal of Curriculum and Teaching Methodology

العدد التاسع - المجلد الأول  
يوليو 2022 م

ISBN 978-9950-05-014-3



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
مجلة علمية محكمة ربع سنوية  
المركز القومي للبحوث



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



# مجلة المناهج وطرق التدريس

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2790-7333

العدد التاسع - المجلد الأول

يوليو 2022 م

---

حقوق النسخ © 2022

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فوزحسب شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

## أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فوزحسن شحادة – الجامعة الأردنية – الأردن  
أ.د. أيمن عبده محمد محمد – جامعة أسيوط – مصر  
أ.د. شيرين حسن زيدان – جامعة القاهرة – مصر  
أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى – جامعة الزقازيق – مصر  
أ.د. عمارطعمه جاسم الساعدي – جامعة ميسان – العراق  
أ.د. جمال مقراني – جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – الجزائر  
د. جهاد علي توفيق المومني – جامعة عمان العربية – الأردن  
د. عبد الباسط عباس الجنابي – جامعة بغداد – العراق  
د. منال ماجد بكر أبو منشار – جامعة الخليل – فلسطين  
د. وسام حسين الشрман – جامعة اليرموك – الأردن  
د. دعاء محمد حمدان أحمد – جامعة كيبيك بمونتريال – كندا  
د. تميم صالح سليمان العودات – جامعة عمان العربية – الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2790-7333

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، مع حلول الربيع (2022)، أن نقدم لأحبينا الباحثين والجمهور الكريم العدد (9) من المجلد (1) من مجلة المناهج وطرق التدريس عن شهر يوليو (2022)، وتضمن (7) سبعة أبحاث قيمة: تناولت موضوعات مهمة: قيم الأول منها أثر استراتيجيات العصف الذهني في تنمية مهارة توظيف المقروء في حل المشكلات لدى طلاب الصف الثالث المتوسط في السعودية، واستشرف الثاني اتجاهات المعلمين لدور التعليم النقال القائم على التربية البدنية والصحية في تنمية الثقافة الصحية لطلبة المرحلة الأساسية خلال جائزة كوفيد-19 في الأردن، وبحث الثالث أثر تدريس اللغة العربية باستخدام استراتيجيات تنال القمر في التحصيل وتنمية التفكير التأملي لطلبة الصف الثالث الأساسي في الأردن. وقيم الرابع أثار استراتيجيات التعلم النشط في التحصيل بمادة العلوم والاتجاهات نحو التعلم النشط لدى طلاب المرحلة الأساسية في السعودية، وفحص الخامس مستوى تمكّن طلبة الصف العاشر الأساسي في سلطنة عمان من مهارات الاستماع الناقد، وقيم السادس كتاب الرياضيات للصف الثاني الأساسي من وجهة نظر المعلمين في محافظة طولكرم في فلسطين، وبحث السابع تقويم البرنامج العلاجي في خطة تطوير تدريس مادة القرآن الكريم في مراحل التعليم العام بمدينة مكة المكرمة، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ بين استراتيجيات تدريسية واستشراف اتجاهات وتقييم محتوى أو استراتيجيات أو الأثر، كما توزعت بين أربع دول عربية؛ وهو ما يجعل منها إضافات مهمة للمكتبة العربية.

وأخيرًا؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد ونخص الباحثين والباحثات الكرام، من المملكة العربية السعودية؛ وساهموا ب(3) أبحاث، ثم للباحثين من المملكة الأردنية وساهموا ببحثين، وأخيرًا للباحثين من سلطنة عمان ومن دولة فلسطين وتمثلت مساهماتهم ببحث لكل دولة.. ونأمل أن تفيد جميع الباحثين وتحوز رضاهم، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية.. والشكر موصول للسادة المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة. والشكر مع التحية لسكرتيرة التحرير لجهودها المتميزة. ونؤكد أن المجلة فضاء متاح لجميع الباحثين من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث، بغية الفهم الدقيق للمشكلات التربوية التي تواجه المؤسسات التربوية والمعلمين، والوصول إلى نتائج وثيقة الصلة بتحسين الممارسات التعليمية؛ ولا سبيل إلى ذلك إلا باتباع منهجية البحث العلمي وتحديد أولويات مشكلات التعليم التي تحتاج إلى بحث وتطوير، وتقدير مدى أهمية كل مشكلة من حيث حجمها ودرجة حدتها، وبحيث توضع كل مشكلة في نظام أولويات يتم البدء فيها بالأهم قبل المهم، مع ضرورة فهم الأبعاد المختلفة للمشكلات التعليمية في مجال المناهج وطرق التدريس التي تواجه مختلف الشرائح والتخصصات والمستويات واقتراح الحلول المناسبة.

سائلين الله أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه... والله ولي الهداية والتوفيق.

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر عن المركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة دورية شهرية دولية ومفهرسة ورقمها المعياري الدولي ISSN : 2790-7333.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:-
  - تباعد الأسطر: 1,15.
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic.
  - حجم الخط إنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman.
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب.
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسله للمجله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجله التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجله بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجله في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجله إلا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجله تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجله.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00972- 59- 8823136

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com



## فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
23 - 1	أثر استراتيجية العصف الذهني في تنمية مهارة توظيف المقروء في حل المشكلات لدى طلاب الصف الثالث المتوسط مشاعل بنت صالح الدوسري - راشد عمر علي البارقي
44 - 24	اتجاهات المعلمين لدور التعليم النقال القائم على التربية البدنية والصحية في تنمية الثقافة الصحية لطلبة المرحلة الأساسية خلال جائحة كوفيد-19 تغريد نعمان عقل - دعاء خليل أبو سعدة
69 - 45	أثر تدريس اللغة العربية باستخدام استراتيجية تنال القمر في التحصيل وتنمية التفكير التأملي لطلبة الصف الثالث الأساسي في الأردن ريم بسام الموسى - عودة عبد الجواد أبو سنيينة
88 - 70	أثر استراتيجية التعلم النشط في التحصيل بمادة العلوم والاتجاهات نحو التعلم النشط لدى طلاب المرحلة الأساسية تغريد محمد عثمان يوسف
108 - 89	مستوى تمكّن طلبة الصف العاشر الأساسي في سلطنة عمان من مهارات الاستماع الناقد ثرياشي هارون - خالد بن راشد بن علي الكلباني
126 - 109	تقييم كتاب الرياضيات للصف الثاني الأساسي من وجهة نظر المعلمين في محافظة طولكرم حسام توفيق حرز الله
152 - 127	تقويم البرنامج العلاجي في خطة تطوير تدريس مادة القرآن الكريم في مراحل التعليم العام بمدينة مكة المكرمة عويض عواض السلمي