

ISSN: 2790-7333

مجلة المناهج وطرق التدريس

Journal of Curriculum and Teaching Methodology

العدد الثامن - المجلد الأول
يونيو 2022 م

ISBN 978-9950-05-014-3



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة ربع سنوية
المركز القومي للبحوث



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة المناهج وطرق التدريس

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2790-7333

العدد الثامن - المجلد الأول

يونيو 2022 م

حقوق النسخ © 2022

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فواز حسن شحادة - الجامعة الأردنية - الأردن
أ.د. أيمن عبده محمد محمد - جامعة أسيوط - مصر
أ.د. شيرين حسن زيدان - جامعة القاهرة - مصر
أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى - جامعة الزقازيق - مصر
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق
أ.د. جمال مقراني - جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم - الجزائر
د. جهاد علي توفيق المومني - جامعة عمان العربية - الأردن
د. عبد الباسط عباس الجنابي - جامعة بغداد - العراق
د. منال ماجد بكر أبو منشار - جامعة الخليل - فلسطين
د. وسام حسين الشرمان - جامعة اليرموك - الأردن
د. دعاء محمد حمدان أحمد - جامعة كيبيك بمونتريال - كندا
د. تميم صالح سليمان العودات - جامعة عمان العربية - الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2790-7333

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، ومع حلول الصيف (2022)، أن نقدم لأحببتنا الباحثين والجمهور الكريم العدد (8) من المجلد (1) من مجلة المناهج وطرق التدريس عن شهر يونيو (2022)، وتضمن (7) سبعة أبحاثٍ قيمة؛ تناولت موضوعات مهمة: قيم الأول فاعلية برنامج تعليمي محوسب قائم على خرائط المفاهيم في تنمية التفكير الإبداعي وتحصيل طالبات الأول متوسط بمدارس المطورون الأهلية بالرياض لمادة الحاسب الآلي، وبحث الثاني فاعلية برنامج محوسب في تنمية المهارات النحوية والصرفية لدى طلبة المرحلة الثانوية بأمانة العاصمة صنعاء، وحلل الثالث درجة توافر مهارات القرن الحادي والعشرين في كتب الدراسات الاجتماعية للصف الثاني عشر من مرحلة التعليم ما بعد الأساسي بسلطنة عُمان، وقيم الرابع أنشطة كتاب الحاسب الآلي المقرر على طلاب الصف الثاني الثانوي في السعودية من وجهة نظر معلمي ومشرفي الحاسب الآلي، وتبع الخامس مدى استخدام التقييم القائم على الأداء في التعليم عن بعد لدى معلمي الرياضيات بالمرحلة الثانوية في السعودية، وجرب السادس فاعلية برنامج قائم على استراتيجية العصف الذهني في تنمية دافعية الإنجاز لدى طلبة البحرين الموهوبين متدربي التحصيل في المرحلة الإعدادية، وأخيراً؛ مسح السابع درجة امتلاك معلمي المرحلة الأساسية في محافظة العاصمة الأردنية عمان للمهارات الناعمة من وجهة نظرهم، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ بين استراتيجيات تدريسية وتحليل محتوى مقررات وتقييم لفاعلية، كما توزعت بين خمس دول عربية؛ كما تميزت بجدائة موضوعاتها وأصالتها في الطرح، وشارك فيها عدد (12) باحثاً وباحثة.

وأخيراً؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد ونخص الباحثين والباحثات الكرام، من المملكة العربية السعودية الذين ساهموا بعدد (3) أبحاث، ثم للباحثات والباحثين من الجمهورية اليمنية؛ ومن سلطنة عمان ومن مملكة البحرين وأخيراً من المملكة الأردنية؛ وتمثلت مساهماتهم ببحث واحد لكل دولة.. ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية.. والشكر موصول للسادة الاستشاريين؛ المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة فضاء متاح للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث في مختلف أنحاء العالم.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

قواعد النّشر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر عن المركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة دورية شهرية دولية ومفهرسة ورقمها المعياري الدولي ISSN : 2790-7333.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:-
 - تباعد الأسطر: 1,15.
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic .
 - حجم الخط إنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman .
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب.
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلّة للمجلّة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلّة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلّة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلّة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلّة إلّا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلّة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلّة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00972- 59- 8823136

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
27 - 1	فاعلية برنامج تعليمي محوسب قائم على خرائط المفاهيم في تنمية التفكير الإبداعي وتحصيل طالبات الأول متوسط بمدارس المطورون الأهلية بالرياض لمادة الحاسب الآلي أميرة محمد البلوي
60 - 28	فاعلية برنامج محوسب في تنمية المهارات النحوية والصرفية لدى طلبة المرحلة الثانوية بأمانة العاصمة صنعاء صفاء علي صالح الجويد - أحمد حسان غالب - يحيى عبد الرزاق قطران
85 - 61	درجة توافر مهارات القرن الحادي والعشرين في كتب الدراسات الاجتماعية للصف الثاني عشر من مرحلة التعليم ما بعد الأساسي بسلطنة عُمان محمد بن جمعه بن محمد العبيداني - ثريا تشي هارون
105 - 86	تقويم أنشطة كتاب الحاسب الآلي المقرر على طلاب الصف الثاني الثانوي من وجهة نظر معلمي ومشرفي الحاسب الآلي محمد عايض عبد الله السلاميين
123 - 106	مدى استخدام التقويم القائم على الأداء في التعليم عن بعد لدى معلمي الرياضيات بالمرحلة الثانوية عبد الله محمد محمود الشنقيطي - سالم عبد الرحمن البلوي
139 - 124	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات العصف الذهني في تنمية دافعية الإنجاز لدى طلبة البحرين الموهوبين متدربي التحصيل في المرحلة الإعدادية سيد صلاح علوي سلمان
166 - 140	درجة امتلاك معلمي المرحلة الأساسية في محافظة العاصمة عمان للمهارات الناعمة من وجهة نظرهم رولا رأفت التميمي - جهاد علي المومني