

ISSN: 2790-7333

# مجلة المناهج وطرق التدريس

## Journal of Curriculum and Teaching Methodology

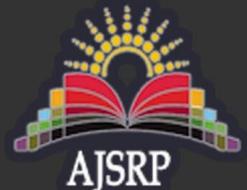
العدد السادس - المجلد الأول  
مايو 2022 م

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
مجلة علمية محكمة ربع سنوية  
المركز القومي للبحوث



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



# مجلة المناهج وطرق التدريس

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2790-7333

العدد السادس - المجلد الأول

مايو 2022 م

---

حقوق النسخ © 2022

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فوزحسَن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

## أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فواز حسن شحادة – الجامعة الأردنية – الأردن  
أ.د. أيمن عبده محمد محمد – جامعة أسيوط – مصر  
أ.د. شيرين حسن زيدان – جامعة القاهرة – مصر  
أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى – جامعة الزقازيق – مصر  
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي – جامعة ميسان – العراق  
أ.د. جمال مقراني – جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – الجزائر  
د. جهاد علي توفيق المومني – جامعة عمان العربية – الأردن  
د. عبد الباسط عباس الجنابي – جامعة بغداد – العراق  
د. منال ماجد بكر أبو منشار – جامعة الخليل – فلسطين  
د. وسام حسين الشerman – جامعة اليرموك – الأردن  
د. دعاء محمد حمدان أحمد – جامعة كيبك بمونتريال – كندا  
د. تميم صالح سليمان العودات – جامعة عمان العربية – الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2790-7333

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، مع حلول الربيع (2022)، أن نقدم لأحبينا الباحثين والجمهور الكريم العدد (6) من المجلد (1) من مجلة المناهج وطرق التدريس، مايو (2022)، وتضمن (7) سبعة أبحاث قيمة؛ (4) بالعربية و(3) الأخيرة بالإنجليزية؛ تناولت موضوعات مهمة؛ درس الأول و وقع الهمة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلاب كلية التربية بجامعة النيل الأزرق: (دراسة نوعية). وبحث الثاني أثر توظيف استراتيجية كيجان في تعلم مادة اللغة العربية لدى الطلاب غير الناطقين بها، وقيم الثالث فاعلية التدريس وفق منهج (STEM) في تنمية قدرة طلبة المرحلة المتوسطة الموهوبين بمدارس محافظتي طولكرم وقلقيلية على حل المشكلات، واستقصى الرابع فاعلية برنامج تدريبي لتنمية المهارات اللغوية والتواصل الاجتماعي لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية القابلين للتعلم، وتتبع الخامس- بالإنجليزية- دور وسائل التواصل الاجتماعي في تفعيل الأنشطة اللامنهجية للصف التاسع للغة الإنجليزية من وجهة نظر المعلمين في الأردن، وتضمن السادس مراجعة لنظام التقييم في المدارس الابتدائية في كل من تركيا وسوريا (دراسة مقارنة). وحلل السابع محتوى مقرري 101 و102 للأقسام العلمية بكلية التربية صنعاء؛ في جامعة صنعاء، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ بين الدافعية للتعلم واستراتيجية كيجان (STEM) في التدريس، وتدريب ذوي الإعاقة، ودور وسائل التواصل، وتقييم نظم التقييم، وتحليل محتوى مقررات جامعات، كما تتوزع بين ست دول عربية؛ إضافة إلى جمهورية تركيا، كما تميزت بحدائث موضوعاتها وأصالة مراجعها وإبداعها في التوصيات والحلول المقترحة.

وأخيراً؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد الباحثين والباحثات الكرام، من كل من (جمهورية السودان، ودولة قطر، ودولة فلسطين، ومن المملكة العربية السعودية، والمملكة الأردنية؛ وجمهورية تركيا، والجمهورية اليمنية؛ وتمثلت مساهماتهم ببحث واحد لكل دولة؛ ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين، وأن يجدوا فيها ما يعزز كفاياتهم التدريسية وخبراتهم العلمية والعملية.. والشكر موصول للسادة الاستشاريين؛ المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة فضاء علمي متاح للجميع من مختلف بلدان العالم، ونؤكد دوماً؛ حرصنا في هيئة التحرير وإدارة المجلة على مزيد من التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث، بما يرفع من مستوى جودة التعليم في بلداننا العربية والإسلامية، وتحسين مخرجات المدارس والجامعات، وإحداث التنمية المنشودة في كل دولة... سائلين الله أن يوفق جميع التربويين والمعلمين في المدارس والجامعات؛ للعمل المتواصل لما فيه كل النجاح والإبداع.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر عن المركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة دورية شهرية دولية ومفهرسة ورقمها المعياري الدولي ISSN : 2790-7333.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:-
  - تباعد الأسطر: 1,15.
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic .
  - حجم الخط إنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman .
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب.
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسله للمجله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُرود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجله التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجله بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجله في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجله إلا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجله تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجله.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00972- 59- 8823136

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

## فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
31 - 1	واقع الهممة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلاب كلية التربية بجامعة النيل الأزرق: (دراسة نوعية) إبراهيم محمد علي
55 - 32	أثر توظيف استراتيجيات كيجان في تعلُّم مادة اللغة العربية لدى الطلاب غير الناطقين بها رعد جمال الطلوجي
69 - 56	فاعلية التدريس وفق منهج (STEM) في تنمية قدرة طلبة المرحلة المتوسطة الموهوبين بمدارس محافظتي طولكرم وقلقيلية على حل المشكلات عبد الله فتحي عيد - لؤي هاشم قاسم - جعفر وصفي ابو صاع
94 - 70	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية المهارات اللغوية والتواصل الاجتماعي لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية القابلين للتعلُّم درر يحيى المتحمي - يحيى خضر المتحمي
118 - 95	<b>The Role of Social Media in Activating the Extracurricular Activities of the Ninth Grade English language from the Teachers' Point of View in Jordan</b> Nour Ali Mousa Attoun - Adnan Al-Jadiri
139 - 119	<b>Investigation of the assessment system in primary schools in Turkey and Syria (A comparative study)</b> Omer Abdullah Haraki
159 - 140	<b>Content Analysis of English 101&amp;102 Courses, Scientific Section at the Faculty of Education, Sana'a University</b> Fazee Khalid Alezi Almuslimi