

ISSN: 2518-5780

# مجلة المناهج وطرق التدريس

## Journal of Curriculum and Teaching Methodology

العدد الثالث - المجلد الأول  
مارس 2022 م

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
مجلة علمية محكمة ربع سنوية  
المركز القومي للبحوث



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



# مجلة المناهج وطرق التدريس

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2518-5780

العدد الثالث - المجلد الأول

مارس 2022 م

---

حقوق النسخ © 2022

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

## أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فواز حسن شحادة - الجامعة الأردنية - الأردن  
أ.د. أيمن عبده محمد محمد - جامعة أسيوط - مصر  
أ.د. شيرين حسن زيدان - جامعة القاهرة - مصر  
أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى - جامعة الزقازيق - مصر  
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق  
أ.د. جمال مقراني - جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم - الجزائر  
د. جهاد علي توفيق المومني - جامعة عمان العربية - الأردن  
د. عبد الباسط عباس الجنابي - جامعة بغداد - العراق  
د. منال ماجد بكر أبو منشار - جامعة الخليل - فلسطين  
د. وسام حسين الشرمان - جامعة اليرموك - الأردن  
د. دعاء محمد حمدان أحمد - جامعة كيبيك بمونتريال - كندا  
د. تميم صالح سليمان العودات - جامعة عمان العربية - الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2518-5780

## افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/

يطيب لي ونيابة عن أسرة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، مع حلول شهر رمضان المبارك (1443هـ) الموافق (2022)، أن نقدم لأحببتنا الباحثين والجمهور الكريم العدد (3) من المجلد (1) من مجلة المناهج وطرق التدريس عن شهر مارس 2022م، وتضمن العدد (6) ستة أبحاث قيمة؛ تناولت موضوعات مهمة؛ حيث قيم الأول فاعلية استخدام التعليم عن بُعد من وجهة نظر مديري ومديرات المدارس الحكومية في مديرية التربية والتعليم - لواء قصبه إربد بالأردن. وتبع الثاني أثر استخدام استراتيجية التعليم المعكوس (Flipped Learning) في التحصيل الدراسي لدى طلاب الصف السادس الأساسي بالأردن واتجاهاتهم نحو تعلم الجغرافيا، وبحث الثالث أثر التعلم باستراتيجية دورة التعلم السباعية على التحصيل في مادة اللغة العربية لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في مديرية منطقة معان بالأردن، ومسح الرابع تحديات تعلم مهارات القراءة عن بعد لدى طلبة الصعوبات القرائية من وجهة نظر معلمي ومعلمات المرحلة في مدارس لواء ماركا في ظل جائحة كورونا، واستقصى الخامس مشكلات التعلم عن بعد في الصفوف الافتراضية في تدريس اللغة الإنجليزية في مديرية تربية لواء ديرعلا من وجهة نظر المعلمين - الأردن، وجرب السادس فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى التعلم للدماغ في تنمية الدافعية لدى طالبات الصف الرابع الأساسي بالأردن، وجميع الأبحاث مهمة، وتتميز بشمولها لعدة مواد تخصصية؛ وتجريب طرق تدريس حديثة؛ خصوصا التعليم عن بعد، توزعت بين دولتين عربيتين؛ إضافة إلى جودتها وأصالتها.

وأخيرا؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد ونخص الباحثين والباحثات الكرام، من المملكة الأردنية، وساهموا بغالبية الأبحاث؛ ثم للباحث من دولة الكويت وشارك ببحث واحد ضمن العدد، ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين والقراء وإعجابهم، وأن يجدوا فيها ما يزيد ثقافتهم ويرهف مشاعرهم.. والشكر موصول للسادة الاستشاريين؛ المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، وهو لكل الباحثين والقراء في وطننا العربي الكبير، ونؤكد أن المجلة فضاء متاح للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوما إلى تعزيز الروابط والتعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ لصناعة تعليم فاعل لشبابنا، ونبارك للجميع حلول شهر رمضان المبارك، سائلين الله أن يوفقنا جميعا لصيامه وقيامه، وأن يجعله شهر خير وعزة ونصر وتمكين وأمن واستقرار لجميع المسلمين، وأن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم... اللهم آمين.

والله ولي التوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

## قواعد النّشر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر عن المركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة دورية شهرية دولية ومفهرسة ورقمها المعياري الدولي ISSN : 2518-5780.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:-
  - تباعد الأسطر: 1,15.
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic .
  - حجم الخط إنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman .
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب.
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلّة للمجلّة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلّة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلّة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلّة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلّة إلّا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلّة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلّة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00972- 59- 8823136

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com



## فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
23 - 1	تقييم فاعلية استخدام التعليم عن بُعد من وجهة نظر مديري ومديرات المدارس الحكومية في مديرية التربية والتعليم - لواء قصبه إربد نعيمة كبيح الحناوي
51 - 24	أثر استخدام استراتيجيه التعليم المعكوس (Flipped Learning) في التحصيل الدراسي لدى طلاب الصف السادس الأساسي واتجاهاتهم نحو تعلم الجغرافيا غالب حسين العظامات
63 - 52	أثر التعلم باستراتيجيه دورة التعلم السباعيه على التحصيل في مادة اللغة العربية لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في مديرية منطقة معان فتحي محمد سلامه الزيدانين
81 - 64	تحديات تعلم مهارات القراءة عن بعد لدى طلبة الصعوبات القرائية من وجهة نظر معلمي ومعلمات المرحلة في مدارس لواء ماركا في ظل جائحة كورونا رانية سليم عبد القادر غبش
99 - 82	مشكلات التعلم عن بعد في الصفوف الافتراضية في تدريس اللغة الإنجليزية في مديرية تربية لواء ديرعلا من وجهة نظر المعلمين - الأردن عُلا عايد محمد الفراغير
113 - 100	فاعلية برنامج تدريبي المستند إلى التعلم للدماغ في تنمية الدافعية لدى طالبات الصف الرابع الأساسي بالأردن جمان غالب محمد الشاويش