

ISSN: 2790-7333

مجلة المناهج وطرق التدريس

Journal of Curriculum and Teaching Methodology

العدد الرابع - المجلد الأول
مارس 2022 م

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة ربع سنوية
المركز القومي للبحوث



AJSRP

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة المناهج وطرق التدريس

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2790-7333

العدد الرابع - المجلد الأول

مارس 2022 م

حقوق النسخ © 2022

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فوزحسب شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فوزحسب شحادة - الجامعة الأردنية - الأردن
أ.د. أيمن عبده محمد محمد - جامعة أسيوط - مصر
أ.د. شيرين حسن زيدان - جامعة القاهرة - مصر
أ.د. رانية محمد عبدالجواد مصطفى - جامعة الزقازيق - مصر
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق
أ.د. جمال مقراني - جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم - الجزائر
د. جهاد علي توفيق المومني - جامعة عمان العربية - الأردن
د. عبد الباسط عباس الجنابي - جامعة بغداد - العراق
د. منال ماجد بكر أبو منشار - جامعة الخليل - فلسطين
د. وسام حسين الشرماني - جامعة اليرموك - الأردن
د. دعاء محمد حمدان أحمد - جامعة كيبيك بمونتريال - كندا
د. تميم صالح سليمان العودات - جامعة عمان العربية - الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2790-7333

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، مع حلول الربيع (2022)، أن نقدم لأحبينا الباحثين والجمهور الكريم العدد (4) من المجلد (1) من مجلة المناهج وطرق التدريس عن شهر مارس (2022)، وتضمن (7) سبعة أبحاث قيمة؛ تناولت موضوعات مهمة؛ قيم الأول درجة ممارسة مُعلمي التربية الإسلامية لاستراتيجيات التدريس التي تُنمي مهارات التفكير الإبداعي لدى تلاميذ الحلقة الأخيرة من التعليم الأساسي بأمانة العاصمة صنعاء، وجرب الثاني فاعلية استراتيجية الخريطة الدلالية في تنمية مهارات الوعي فوق المعرفي لدى طلاب المرحلة الثانوية في مبحث الدراسات الاجتماعية بدولة الكويت، ومسح الثالث درجة إسهام مقررات اللغة العربية في المرحلة المتوسطة في تنمية مهارات إدارة الأزمات من وجهة نظر المعلمين في ضوء وباء كورونا (كوفيد-19) في السعودية، واستقصى الرابع معوقات تدريس مناهج الجيل الثاني من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي بالجزائر، واستشرف الخامس اتجاهات المعلمين في محافظة عجلون نحو نظام البصمة، وعرض السادس تجربة اختبار تحديد المستوى لمنهج العربية بين يديك- كتاب الطالب الثاني- لغير الناطقين بالعربية في تايلاند- دراسة تحليلية، وحلل السابع القيم الأخلاقية المتضمنة في كُتُب اللُّغَةِ الإنجليزِيَّةِ لِلْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ فِي الْأُرْدُنِ، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتتميز بتنوع موضوعاتها؛ بين استراتيجيات تدريسية وتحليل محتوى مقررات وتقييم لفاعلية، كما تتوزع بين خمس دول عربية؛ إضافة إلى مملكة تايلاند، كما تميزت بجدائة موضوعاتها وأصالتها في الطرح.

وأخيرًا؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد ونخص الباحثين والباحثات الكرام، من المملكة الأردنية؛ وساهموا ببحثين، ثم للباحثين من الجمهورية اليمنية ومن دولة الكويت ومن المملكة العربية السعودية، ومن جمهورية الجزائر؛ وأخيرًا من مملكة تايلاند؛ وتمثلت مساهماتهم ببحث واحد لكل دولة.. ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية.. والشكر موصول للسادة الاستشاريين؛ المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة فضاء متاح للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث، ونهئى الجميع حلول شهر رمضان المبارك سائلين الله أن يوفقنا لصيامه وقيامه- إيمانًا واحتسابًا- والعمل لما فيه مصلحة أمتنا؛ وأن يجعل رمضان شهر خير وبركة على الأمة المحمدية، وأمن واستقرار لكافة شعوب العالم، وأن يكفيننا شرور شياطين الإنس؛ كما كبل مردة الجن في رمضان، اللهم آمين... وكل عام وأنتم بخير.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر عن المركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة دورية شهرية دولية ومفهرسة ورقمها المعياري الدولي ISSN : 2790-7333.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:-
 - تباعد الأسطر: 1,15.
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic .
 - حجم الخط إنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman .
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب.
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلّة للمجلّة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلّة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلّات من البحث.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلّة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلّة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلّة إلا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلّة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلّة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00972- 59- 8823136

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
23 - 1	درجة ممارسة مُعلمي التربية الإسلامية لاستراتيجيات التدريس التي تُنمي مهارات التفكير الإبداعي لدى تلاميذ الحلقة الأخيرة من التعليم الأساسي بأمانة العاصمة صنعاء عبد الله علي هادي العفاد
38 - 24	فاعلية استراتيجية الخريطة الدلالية في تنمية مهارات الوعي فوق المعرفي لدى طلاب المرحلة الثانوية في مبحث الدراسات الاجتماعية بدولة الكويت عبد الله حامد العلي
61 - 39	درجة إسهام مقررات اللغة العربية في المرحلة المتوسطة في تنمية مهارات إدارة الأزمات من وجهة نظر المعلمين في ضوء وباء كورونا (كوفيد-19) خليل محمد عبد الله آل عائض - مهدي مانع مهدي
81 - 62	معيقات تدريس مناهج الجيل الثاني من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي بالجزائر جميلة بن عمور - فوزية بلاحي - شايب خيرة
97 - 82	اتجاهات المعلمين في محافظة عجلون نحو نظام البصمة إبراهيم علي محمد المومني
110 - 98	اختبار تحديد المستوى لمنهج العربية بين يديك - كتاب الطالب الثاني - دراسة تحليلية مصطفى عبد القادر حافظ فتح الله الشرقاوي
133 - 111	الْقِيَمُ الْأَخْلَاقِيَّةُ الْمُتَّصِمَةٌ فِي كُتُبِ اللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ لِلْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ فِي الْأُرْدُنِ نور "محمد ظريف" نبروخ - عودة عبد الجواد أبو سنيته