

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فواز حسن شحادة - الجامعة الأردنية - الأردن
أ.د. أيمن عبده محمد محمد - جامعة أسيوط - مصر
أ.د. شيرين حسن زيدان - جامعة القاهرة - مصر
أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى - جامعة الزقازيق - مصر
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق
أ.د. جمال مقراني - جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم - الجزائر
د. جهاد علي توفيق المومني - جامعة عمان العربية - الأردن
د. عبد الباسط عباس الجنابي - جامعة بغداد - العراق
د. منال ماجد بكر أبو منشار - جامعة الخليل - فلسطين
د. وسام حسين الشرمان - جامعة اليرموك - الأردن
د. دعاء محمد حمدان أحمد - جامعة كيبيك بمونتريال - كندا
د. تميم صالح سليمان العودات - جامعة عمان العربية - الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2790-7333

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، مع بداية العام الميلادي (2022)، أن نقدم لأحببتنا الباحثين والجمهور الكريم العدد (2) من المجلد (1) من مجلة المناهج وطرق التدريس عن شهر فبراير 2022م)، وتضمن العدد (7) سبعة أبحاثٍ قيمة؛ تناولت موضوعات مهمة؛ استقصى الأول مدى ممارسة معلمي لواء الجامعة في الأردن للذكاات المتعددة داخل الغرفة الصفية وعلاقة ذلك ببعض المتغيرات، ومسح الثاني المشكلات التدريسية المتعلقة بنظام البلاك بورد في تدريس المقررات العملية في كليات العلوم بجامعة طيبة في السعودية، وبحث الثالث أثر تدريس التربية الإسلامية باستخدام التعلم التكيفي على تنمية مهارات التفكير فوق المعرفي لدى طالبات المرحلة الابتدائية بمكة المكرمة، وقيم الرابع مقرر الرياضيات للصف الرابع الابتدائي بالمملكة العربية السعودية في ضوء منهجية STEM التكاملية، واستطلع الخامس درجة ممارسة معلمي العلوم الحياتية ومعلمي علوم الأرض والبيئة لمهارات تنمية التفكير الإبداعي في مديرية البادية الشمالية الشرقية بالأردن، وبحث السادس درجة ممارسة معلمي الصفوف الثلاثة الأولى للتعلم عن بعد عبر منصة درسك في محافظة معان بالأردن، وجرب السابع وحدة مصوغة وفقاً لاستراتيجية تسلق الهضبة لتنمية مهارات الفهم التاريخي لدى طلاب الصف الأول الثانوي في مصر، وجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ وشمولها لاستراتيجيات وطرائق تدريس مهمة، كما توزعت بين ثلاث دول عربية؛ إضافة إلى حداثة موضوعاتها وأصالتها، وهو ما يجعل منها إضافة مهمة للمكتبة العربية.

وأخيراً؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد ونخص الباحثين والباحثات الكرام، من المملكة العربية السعودية، ومن المملكة الأردنية، الذين ساهموا بجميع أبحاث العدد؛ باستثناء الأخير؛ من جمهورية مصر العربية، ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين والقراء وإعجابهم، وأن ينمي مهاراتهم التدريسية وتفتح آفاقاً أوسع للتعامل مع المتعلمين وتوصيل المعلومة إليهم في جو من الجاذبية والشعور بالمتعة.. والشكر موصول للسادة الاستشاريين؛ المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، وهو لكل الباحثين والقراء في وطننا العربي الكبير، ونؤكد أن المجلة فضاء متاح للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوماً إلى تعزيز الروابط المشتركة بين مختلف الشعوب والثقافات، والتعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ لصناعة غدٍ مشرقٍ لأمتينا العربية والإسلامية وإشعاع حضاري لكافة شعوب العالم. سائلين الله أن يجنب الجميع جائحة كورونا وأن يبلغنا رمضان وجميع المسلمين وشعوب العالم أجمع في خير وأمن واستقرار.

والله ولي التوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

قواعد النّشر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر عن المركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة دورية شهرية دولية ومفهرسة ورقمها المعياري الدولي ISSN : 2518-5780.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:-
 - تباعد الأسطر: 1,15.
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic .
 - حجم الخط إنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman .
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب.
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلّة للمجلّة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلّة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلّة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلّة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلّة إلّا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلّة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلّة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00972- 59- 8823136

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
20 - 1	مدى ممارسة معلمي لواء الجامعة في الأردن للذكاءات المتعددة داخل الغرفة الصفية وعلاقة ذلك ببعض المتغيرات حمزة علي عبد الله الخوالدة
46 - 21	المشكلات التدريسية المتعلقة بنظام البلاك بورد في تدريس المقررات العملية في كليات العلوم بجامعة طيبة ساره عواض الحسيني
71 - 47	أثر تدريس التربية الإسلامية باستخدام التعلم التكيفي على تنمية مهارات التفكير فوق المعرفي لدى طالبات المرحلة الابتدائية بمكة المكرمة ريم خضر العصيمي
102 - 72	تقييم مقرر الرياضيات للصف الرابع الابتدائي بالمملكة العربية السعودية في ضوء منهجية STEM التكاملية سهى سهلان المنتشري - نجوى عطيان المحمدي
122 - 103	درجة ممارسة معلمي العلوم الحياتية ومعلمي علوم الأرض والبيئة لمهارات تنمية التفكير الإبداعي في مديرية البادية الشمالية الشرقية خالد جزاع السرحان
142 - 123	درجة ممارسة معلمي الصفوف الثلاثة الأولى للتعلم عن بعد عبر منصة درسك في محافظة معان بالأردن رانيه هملان محمود معتوق
159 - 143	وحدة مصوغة وفقاً لاستراتيجية تسلق الهضبة لتنمية مهارات الفهم التاريخي لدى طلاب الصف الأول الثانوي محمد جمال صالح محمد