

ISSN: 2790-7333

مجلة المناهج وطرق التدريس

Journal of Curriculum and Teaching Methodology

العدد الأول - المجلد الأول
يناير 2022 م

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة ربع سنوية
المركز القومي للبحوث



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة المناهج وطرق التدريس

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2790-7333

العدد الأول - المجلد الأول

يناير 2022 م

حقوق النسخ © 2022

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فوزحسَن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فواز حسن شحادة – الجامعة الأردنية – الأردن
أ.د. أيمن عبده محمد محمد – جامعة أسيوط – مصر
أ.د. شيرين حسن زيدان – جامعة القاهرة – مصر
أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى – جامعة الزقازيق – مصر
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي – جامعة ميسان – العراق
أ.د. جمال مقراني – جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – الجزائر
د. جهاد علي توفيق المومني – جامعة عمان العربية – الأردن
د. عبد الباسط عباس الجنابي – جامعة بغداد – العراق
د. منال ماجد بكر أبو منشار – جامعة الخليل – فلسطين
د. وسام حسين الشerman – جامعة اليرموك – الأردن
د. دعاء محمد حمدان أحمد – جامعة كيبك بمونتريال – كندا
د. تميم صالح سليمان العودات – جامعة عمان العربية – الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2790-7333

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين: رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، مع بداية العام الميلادي (2022)، أن نقدم لأحبتنا الباحثين والجمهور الكريم العدد (1) من المجلد (1) من مجلة المناهج وطرق التدريس عن شهريناير 2022م)، وتضمن العدد (5) خمسة أبحاثٍ قيمة؛ تناولت موضوعات مهمة؛ درس الأول فاعلية استخدام إستراتيجية الصف المعكوس في تنمية الابتكار الرياضي وزيادة التحصيل لدى طالبات الحادي عشر العلمي وهدف الثاني إلى التعرف على درجة ممارسة معلمي الرياضيات لمهارات التفكير الإبداعي في مدارس البادية الشمالية الشرقية - وتبع الثالث و اقع ممارسة معلمات المجال الثاني لتقنية الواقع المعزز في تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير العليا لدى طلبة الحلقة الأولى بمحافظة جنوب الشرقية في سلطنة عُمان ، وتعمق الرابع في مدى توافر مهارات الخط العربي لدى تلاميذ الصف السادس من مرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظر معلمهم، ودرس الخامس أنماط الذكاء المتعدد وعلاقته بدرجة امتلاك مهارة حل المشكلات لدى تلاميذ الصف الرابع الأساسي في مدينة حماة السورية- وجميع الأبحاث مهمة، وتتميز بتنوع موضوعاتها؛ بين الأدبية والفنية والنحوية والتعليمية، كما تتوزع بين ثلاث دول عربية؛ إضافة إلى حداثة موضوعاتها وأصالتها . وأخيرًا: نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد ونخص الباحثين والباحثات الكرام، من المملكة العربية السعودية، ثم من الجمهورية اليمنية ومن المملكة الأردنية، ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين والقراء وإعجابهم، وأن يجدوا فيها ما يزيد ثقافتهم ويرهف مشاعرهم.. والشكر موصول للسادة الاستشاريين؛ المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، وهو لكل الباحثين والقراء في وطننا العربي الكبير، ونؤكد أن المجلة فضاء متاح للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوما إلى تعزيز الروابط المشتركة بين مختلف الشعوب والثقافات، والتعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ لصناعة غدٍ مشرقٍ لأمتينا العربية والإسلامية وإشعاع حضاري لكافة شعوب العالم، سائلين الله أن يجنب الجميع جائحة كورونا وأن يبلغنا رمضان وجميع المسلمين وشعوب العالم أجمع في خير وأمن واستقرار.

والله ولي التوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر عن المركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة دورية شهرية دولية ومفهرسة ورقمها المعياري الدولي ISSN : 2518-5780.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:-
 - تباعد الأسطر: 1,15.
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic .
 - حجم الخط إنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman .
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب.
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسله للمجله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجله التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجله بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجله في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجله إلا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجله تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجله.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00972- 59- 8823136

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
25 - 1	فاعلية استخدام إستراتيجية الصف المعكوس في تنمية الابتكار الرياضي وزيادة التحصيل لدى طالبات الحادي عشر العلي عبر رشدي قنبي - غانم يوسف إخليل
41 - 26	درجة ممارسة معلمي الرياضيات لمهارات التفكير الإبداعي في مدارس البادية الشمالية الشرقية حسين عسكر الشرفات
69 - 42	واقع ممارسة معلمات المجال الثاني لتقنية الواقع المعزز في تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير العليا لدى طلبة الحلقة الأولى بمحافظة جنوب الشرقية في سلطنة عُمان باسمة ناصر محمد المشايخية - محمد مي
94 - 70	مدى تو افر مهارات الخط العربي لدى تلاميذ الصف السادس من مرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظر معلمهم رضوان عدنان علي بن علي
119 - 95	أنماط الذكاء المتعدد وعلاقته بدرجة امتلاك مهارة حل المشكلات لدى تلاميذ الصف الرابع الأساسي في مدينة حماة السورية مي العمري - فاطمة فرحة - د.آمنة شعبان