

جهود ابن هشام البلاغية في شرح بانة سعاد

عبد الله سعد محمد الرويس

جامعة شقراء || كلية التربية بالدوامي

المخلص: يسلط هذا البحث الضوء على الجوانب البلاغية لابن هشام النحوي (ت761هـ)، وذلك من خلال شرحه لقصيدة كعب بن زهير بن أبي سُلمى (ت26هـ)، وهي من أجمل القصائد التي قيلت بين يدي الرسول صلى الله عليه وسلم. وكشفت هذه الدراسة جهود ابن هشام في علوم البلاغة الثلاثة: المعاني، والبيان، والبديع. وفيما يخص علم المعاني تناول ورود الخبر موضع الإنشاء، والتنكير، وبلاغة القيد، والاحتراس، والالتفات، والإظهار والإضمار، والتكرير، والمجاز الإسنادي. وفيما يخص علم البيان ذكر ابن هشام شيئاً من تقسيمات التشبيه؛ كتشبيه المعقول بالمحسوس. وفي شأن التشبيه البليغ أشار إليه في شرحه وحدد بعض مواضعه، وفرق بينه وبين الاستعارة ناقلاً عن البلاغيين في ذلك. أما المحسنات البديعية فقد أشار ابن هشام إلى بعضها كالجناس، والسجع، والترصيع. وبأن من خلال البحث العديد من التطبيقات البلاغية التي استعملها ابن هشام من أجل الكشف عن موطن الجمال في هذه القصيدة. واتضح من خلال البحث رجوع ابن هشام لعلماء البلاغة، والاستشهاد بشواهدهم في مصنفاتهم.

الكلمات المفتاحية: ابن هشام، بانة سعاد، البلاغة العربية.

المقدمة:

يتناول هذا البحث الجهود البلاغية لابن هشام في شرح قصيدة "بانة سعاد" للشاعر الصحابي الجليل كعب بن زهير - رضي الله عنه - . وتأتي أهمية البحث من مكانة ابن هشام العلمية، وشهرة القصيدة، وقيمة الشرح العلمية. فابن هشام أحد أئمة النحو البارزين في القرن الثامن الهجري، وجهوده في الدراسات النحوية واللغوية كانت -ولاتزال- محل اهتمام الدارسين، ومؤلفاته في النحو مرجع أساسي للباحثين. أما شهرة القصيدة فلجودتها سبغاً وحبغاً، ولكانة كعب بن زهير الشعرية، فهو أحد الفحول المخضرمين، ويعد في مدرسة أبيه زهير بن أبي سلمى المصنف من شعراء الطبقة الأولى من الجاهليين، ومن أشعر شعراء الجاهلية. وشهرة القصيدة تأتي - أيضاً - من مكانة الممدوح الذي مدحه زهير، وهو الرسول- صلى الله عليه وسلم - ، مما دعا الكثير من الشعراء لمعارضتها أعجاباً بها. أما الشرح فهو ذو قيمة أدبية أجاد فيه ابن هشام، حيث شرح الأبيات لغةً، وبلاغةً، وإعراباً، وهو ما دعا الكثير من العلماء إلى اختصاره، وشرحه، ووضع الحواشي عليه. ومن الأسباب الداعية لهذا البحث تداخل البلاغة مع كثير من مباحث النحو، وهو ما أغرى بعضهم بالتأليف عن (أثر النحاة في البحث البلاغي).

مشكلة البحث:

يجيب البحث عن التساؤلات الآتية:

- 1- على أي نحو يتناول ابن هشام علوم البلاغة في شرح بانة سعاد؟
- 2- ما أبرز المسائل التي عالجهما؟ وما مصادره فيها؟

أهداف البحث:

- 1- يطمح هذا البحث إلى تقديم مادة علمية بعرضها الجانب البلاغي عند ابن هشام بوصفه نحوياً له جهود تطبيقية في البلاغة، حيث تناول نصّاً شعريّاً من أجل توضيح الجمال فيه.
- 2- تتبع آراء ابن هشام البلاغية وتطبيقاته على النصوص في شرح بانة سعاد.

حدود البحث:

جميع الآراء البلاغية المثبوتة في شرح بانة سعاد.

منهج البحث:

المنهج الذي سار عليه البحث هو المنهج الوصفي، وذلك من خلال عرض آراء ابن هشام البلاغية، ووضع خط تحتها، ثم التعليق عليها بالشرح والبيان مع موازنتها بآراء البلاغيين ما أمكن.

خطة البحث:

اقتضت طبيعة البحث أن يأتي في مقدمة، وتمهيد، وثلاثة مباحث. في التمهيد ذكرت نبذة موجزة عن ابن هشام وعن كعب بن زهير وقصيدته. أما المباحث الثلاثة فقد جاءت على النحو الآتي: الأول: جهود ابن هشام في علم المعاني، والثاني: جهود ابن هشام في علم البيان، والثالث: جهود ابن هشام في علم البديع. ثم انتهى البحث إلى النتائج والتوصيات.

التمهيد

1- نبذة موجزة عن ابن هشام:

هو: عبدالله بن يوسف بن أحمد، الملقب بأبي محمد جمال الدين المصري، الحنبلي، اشتهر بابن جمال الدين، وابن هشام النحوي. شارك في علوم كثيرة وتفوق في النحو، وماز أقرانه فيه حتى أصبح أشهر النحاة على الإطلاق، وأعمقهم أثراً في علم النحو والمشتغلين به. جلس للتدريس بالقبة المنصورية إلى جوار الشيخ موفق الدين الحجاوي الحنبلي الذي نصحه أن يتحول إلى المذهب الحنبلي فأجابه. صنّف كتباً كثيرة نهل منها من جاء بعده، توفي سنة 761هـ⁽¹⁾.

2- نبذة موجزة عن كعب بن زهير:

هو: كعب بن زهير بن أبي سلمى المُرَني المَصْرِي، تولت أمه تربيته بين أهلها من غطفان. أسلم بين يدي النبي- صلى الله عليه وسلم-، وعاد فور إسلامه لأخواله يدعوهم إلى الإسلام⁽²⁾.

(1) ينظر: النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، يوسف بن تغري بردي الأتابكي، دارالكتب، مصر: ج 10 ص 336.
(2) ينظر: الاستيعاب في أسماء الأصحاب، لابن عبد البر القرطبي، مكتبة مصر، ج 3 ص 129. وينظر: الشعر والشعراء، لابن قتيبة، تحقيق: شاکر، ط دار الحديث، مصر، ج 1 ص 141.

3- نبذة عن قصيدة (بانة سعاد):

ذكر الحاكم في مستدرکه مجمل مناسبة القصيدة، وذلك أنه لما قدم رسول الله- صلى الله عليه وسلم- المدينة منصرفه من الطائف، وكتب بجير بن زهير بن أبي سلمى إلى أخيه كعب بن زهير بن أبي سلمى، يخبره أن رسول الله- صلى الله عليه وسلم- قتل رجالاً بمكة هجوه وأذوه، وأن من بقي من شعراء قريش هم: ابن الزبيري وهبيرة بن أبي وهب قد هربوا في كل وجه، فإن كانت لك في نفسك حاجة فانطلق إلى رسول الله- صلى الله عليه وسلم-، فإنه لا يقتل أحداً جاءه تائباً، وإن أنت لم تفعل فانج بنفسك⁽³⁾. فقدم كعب المدينة، فسأل عن أرق أصحاب رسول الله- صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، فدل على أبي بكر- رضي الله عنه-، فأخبره خبره، وقد التثم لكي لا يُعرف، فمشى أبو بكر وكعب على إثره، حتى صار بين يدي رسول الله- صلى الله عليه وسلم-، فقال أبو بكر: الرجل يبائعك، فمد النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يده، ومد كعب يده، فبايعه وسفر عن وجهه، وأنشده:

أُنْبِئْتُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ أَوْعَدَنِي ... وَالْعَفْوُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ مَأْمُورٌ
إِنَّ الرَّسُولَ لَسَيْفٌ يُسْتَضَاءُ بِهِ ... وَصَارُمْ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ مَسْلُورٌ
فكساه النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ برده له، فاشتراها معاوية من ولده بمال⁽⁴⁾.

وعدد أبيات القصيدة كما أثبتها ابن هشام (57) بيتاً. مع العلم بأن ترتيب القصيدة وعدد أبياتها فيه روايات عديدة⁽⁵⁾.

المبحث الأول: جهود ابن هشام في علم المعاني:

أشار ابن هشام إلى موضع يرد فيه الخبر موضع الإنشاء وذلك في قول زهير:
مهلاً هداك الذي أعطاك نافلة الـ
يقول: " قوله: هداك الذي، فإنه خبر لفظاً، ودعاء معني، ومثله: غفر الله لك و صلى الله على محمد، وهو أبلغ من صيغة الطلب"⁽⁶⁾.

وواضح أن ابن هشام يؤكد على خروج الخبر عن حقيقته لأغراض ومقاصد منها: الدعاء. وهذا الأمر كان موضع اهتمام البلاغيين؛ لأن الدعاء بالخبر أبلغ من إخراج الدعاء بصيغته المعهودة. لما في هذه الصيغ إظهار تيقن الاستجابة، والتفاؤل بحصول الغفران فضلاً عن التأكيد والحرص على وقوعها⁽⁷⁾.
ويذكر ابن هشام غرض التنكير في قوله تعالى: ﴿سُبْحٰنَ الَّذِي أَسْرٰى بِعَبْدِهِ لَيْلًا﴾ [الإسراء: 1] يقول: " وإنما ذكر الليل مع اختصاص الإسراء به؛ ليشاربتنكيره الدال على التقليل والتبعض... "⁽⁸⁾.
وغرض التنكير الوارد في الآية أفاض الحديث فيه المفسرون قبل ابن هشام⁽⁹⁾، ومحصلة كلامهم أن الإسراء قد تم في جزء من الليل، وليس الليل كله.

(3) ينظر: المستدرک على الصحيحين، الحاكم محمد بن عبدالله، تحقيق: مصطفى عبدالقادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1990م، ج 4 ص 670-673.

(4) ينظر: معجم الصحابة، عبد الباقي بن قانع، تحقيق: صلاح بن سالم، مكتبة الغرباء الأثرية، المدينة المنورة، ط1، 1418هـ، ج2 ص 381.

(5) ينظر: شرح بانة سعاد، عبدالله بن هشام الأنصاري، تحقيق: د. محمود عكاشة، دار النشر للجامعات، مصر، 2014م، ص 45-52.

(6) المصدر السابق ص 477.

(7) ينظر: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، محمود الزمخشري، دار الكتاب العربي، بيروت، ط3، 1407هـ، ج1 ص 270.

(8) شرح بانة سعاد ص 268.

ويعد التنكير شكلاً من أشكال الانزياح، تحذف فيه أداة التعريف لأغراض، منها: التقليل، حيث عُذِل عن التعريف- وهو الأصل النمطي- إلى التنكير⁽¹⁰⁾.

ويذكر ابن هشام بلاغة القيد في قول كعب:

شُجْتُ بذي شيمٍ من ماءٍ محنيةٍ صافٍ بأبطحٍ أضحى وهو مشمولٌ
تنفي الرياحُ القذى عنه وأفرطه من صوبٍ ساريةٍ بيضٍ يعاليلُ

فهو يوضح معنى "البييض يعاليل"، ويقول: "والذي يظهر أنها الجبال المفرطة البياض، وأن المعنى: وملاً هذا الأبطح من ماء سحابة آتية بالليل ماء جبال شديدة البياض؛ وذلك لأن ماء السحابة يتحصل أولاً في الجبال، ثم ينصب منها عند اجتماعه وكثرته إلى الأبطح، وفي هذا الكلام تأكيد لوصف الماء بالبرد والصفاء"⁽¹¹⁾.

وكان للجمل أن تتم لو اقتصر التعبير على قوله: تنفي الرياح القذى عنه من صوب سارية. لكن تقييد هذه الجملة بالوصف زادها تأكيداً لوصف الماء بالصفاء.

يُقصد بالقيد ماعدّه البلاغيون بعد استيفاء ركني الإسناد (المسند إليه والمسند) ركنًا غير أساس في التركيب، ويطلق عليه النحاة مصطلح الفضلة، وذلك مثل: التوابع، والمفعولات وغير ذلك.

ومن المؤكد أن هذه القيود ذات أثر بلاغي، فهي عندما ترد في التراكيب تكون "لزيادة الفائدة، وتقويتها لدى السامع، لما هو معروف من أن الحكم كلما ازدادت قيوده ازداد إيضاحاً وتخصيصاً فتكون الفائدة أتم وأكمل: لا فرق في ذلك بين تقييد المسند إليه والمسند، ولا بين التقييد بتابع ومفعول ونحو ذلك"⁽¹²⁾.

ومن تطبيقات ابن هشام في الاحتراس ما أورده في قول الشاعر:

وإني لعبدٌ الضيفِ ما دامَ نازلاً ومالي خلالٌ غيرها شيمَةُ العبدِ

يقول: "مالي خلال...، احتراس، كقوله تعالى: ﴿أَذِلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾ [المائدة: 54]"⁽¹³⁾.

فإن الشاعر لو اقتصر على وصف نفسه بأنه عبد للضيف ما دام أنه نازل بداره لتوهم أنه كذلك، فلما قال: "ومالي خلال غيرها شيمة العبد" علم أن ذلك لفخره بخدمة الضيف؛ التي تشبه صفة العبد في خدمة أسياده، وأن ليس له من الصفات التي يشابه بها العبد إلا هذه الصفة.

وواضح أن ابن هشام يشير إلى الاحتراس، ويقرنه بما ورد في الآية الكريمة التي هي من شواهد الخطيب في الإيضاح على فن التكميل، أو الاحتراس⁽¹⁴⁾.

ويذكر ابن هشام مصطلح الالتفات ويحدد بعض مواضعه في القصيدة، يقول معلقاً على قول زهير:

فلا يَغُرَّتْكَ ما مَنَّت وما وعدت إنَّ الأمانِيَّ والأحلامَ تضليلُ
أرجو وأملُ أن تدنو مودتها وما إخالُ لدينا منك تنويلُ

"وفي قوله: أرجو وأمل التفات عن الخطاب في قوله: فلا يغرنك إلى التكلم الذي بدأ به في قوله: فقلبي اليوم متبول، وإن كان الخطاب في قوله: فلا يغرنك لغيره فلا التفات في واحد فيهما..."

(9) ينظر: الكشاف، ج 2 ص 646. وينظر: مفاتيح الغيب، محمد بن عمر الرازي، دار إحياء التراث العربي، بيروت ط3، 1420هـ، ج 20 ص 292.

(10) ينظر: دراسات أسلوبية في تفسير الزمخشري، أ. د: مسعود أبو دوحة، عالم الكتب الحديثة، الأردن، ط1، 2011م، ص 44.

(11) شرح بانث سعاد: ص 270.

(12) علوم البلاغة، أحمد مصطفى المراغي، المكتبة العربية، القاهرة، ط3، د. ت، ص 135.

(13) شرح بانث سعاد: ص 180.

(14) ينظر: الإيضاح شرح تلخيص المفتاح، وهامشه البيغية، الخطيب القزويني، مكتبة الآداب، القاهرة، 1997م، ج 2 ص 125.

قوله: منك بعد قوله: مودتها فيه التفات من الغيبة إلى الخطاب، كقوله تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ [الفاحة: 5] فإن كان قوله: أرجو وأمل التفاتاً عن الخطاب في قوله: فلا يغرنك في البيت التفاتان" (15).

فأسلوب الكلام للخطاب في قوله: فلا يغرنك ثم انتقل إلى التكلم في أرجو وأمل، وهذا التفات. وفي مودتها أسلوب الكلام للغائب، ثم انتقل إلى الخطاب في قوله: منك. فهو لما رجا دنوها وهي غائبة، حضره طيفٌ منها، وتمثلت صورتها بين يديه، فوجد نفسه يتوجه بالخطاب إليها⁽¹⁶⁾.

وواضح مما سبق أن ابن هشام موافق لرأي جمهور البلاغيين من " أن الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة بعد التعبير عنه بطريق آخر منها " (17).

ويرفض ابن هشام بعض الصيغ التي تُسبب إلى الالتفات مؤكداً على شرطه، وذلك في تعليقه على بيت حسّان رضي الله عنه:

فُتلت فُتلت فهاتها لم تقتل
إنّ التي ناولتني فرددتها

" وقول بعضهم: فُتلت التفاتٌ مردود؛ لأن شرطه اتحاد مدلول الضميرين ؛ كقوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِّ وَجَرْتُمْ بِهِمْ﴾ [يونس: 22] " (18).

فهو يؤكد على شرط الالتفات، " بأن يكون الضمير في المنتقل إليه عائداً في نفس الأمر إلى المنتقل عنه " (19).

ويذكر ابن هشام الغرض البلاغي لوضع الظاهر موضع الضمير في أبيات القصيدة، يقول معلقاً على قول كعب:

بانث سعادُ فقلبي اليوم متبولُ
وما سعادُ غداةَ البين إذ رحلوا
متيمٌ إثرها لم يفدَ مكبولُ
إلا أغن غضيض الطرفِ مكحولُ

" وما سعاد... الأصل: وما هي، فأنايب الظاهر عن المضمير، والذي سهله أنهما في جملتين مستقلتين، وأنهما في بيتين، وأن بينهما جملة فاصلة، وأن اسم المحبوب يلتذ به بإعادته... وإنما يحسن إعادة الظاهر في الجملة الواحدة في مقام التعظيم نحو: ﴿وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ﴾ [الواقعة: 27] والتهويل نحو: ﴿أَلْحَاقَهُ مَا أَلْحَاقَهُ﴾ [الحاقة: 1-2] ((20).

وهنا يؤكد ابن هشام على أن العشاق يتلذذون دائماً بذكر أسماء من يُحبون أو ما يحبون.

ويذكر ابن هشام غرضاً آخر لوضع الظاهر موضع الضمير، يقول في تعليقه على قول كعب:

أمست سعادُ بأرضٍ لا يبليها
إلا العتاقُ النجيباتُ المراسيلُ

" وقوله: " سعاد " ظاهر أقيم مقام المضمير، وذكره في البيت بعد ذكر ضميره في البيت قبله أحسن منه في قوله في أول القصيدة: " متيم أثرها " ثم قال " وما سعاد "؛ وذلك لأنه هنا قصد استئناف نوع آخر من الكلام، وهو وصف أرض سعاد بالبعد، وذكر ما يتصل بذلك من وصف الناقة " (21).

(15) شرح بانث سعاد: ص 343 و351.

(16) ينظر: الإرشاد إلى تحقيق بانث سعاد، فيض الرحمن الحقاني، دار الكتب العلمية، بيروت، د. ط، د. ت، ص 11.

(17) الإيضاح شرح تلخيص المفتاح: ج 1 ص 115.

(18) شرح بانث سعاد: ص 243-244.

(19) الإتيان في علوم القرآن، عبدالرحمن السيوطي، دار الكتاب العربي، بيروت، د. ط، 1999م، ج 2 ص 159.

(20) شرح بانث سعاد: ص 200.

(21) شرح بانث سعاد: ص 363.

وهنا يشير ابن هشام إلى أن استقلال الجملة أحد دواعي الإظهار، حيث انتقل حديث الشاعر إلى وصف أرض سعاد بالبعد، وإلى الراحلة التي توصل إلى أرضها.

ومن صور الإطناب التكرير، وأشار إليه ابن هشام في قول كعب:

أُنْبِئْتُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ أَوْعَدَنِي وَالْعَفْوُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ مَأْمُولٌ

يقول: " وفي البيت إعادة ذكر رسول الله لإظهار التضخيم والتعظيم، ولهذا أتى بعند ولم يأت بمن؛ لأن عند أدل على التضخيم؛ ولتقوية الرجاء؛ لأنه قد ثبت وتواتر أن الصفح من أخلاق رسول الله... ففي ذكر صريح اسمه ما ليس في الضمير؛ ولأن فيه تكرار الاعتراف بالرسالة الذي هو مقتض للعفو، ومستجلب للرضا"⁽²²⁾.

ففي هذا الموضوع يوضح ابن هشام أن إعادة لفظ رسول الله في الشطر الثاني من البيت وإظهاره للتضخيم والتعظيم، فمن شأن ذلك تحقيقاً لرجاء العفو منه صلى الله عليه وسلم، وتوكيد للأمل، وتنبية عن العلة، كأنه يقول: ولأنك رسول الله فأنت أحق بأن تعفو وأن تصفح⁽²³⁾.

وفيه معنى أشار إليه ابن هشام ضمناً، وهو أن اعترافه بأنه رسول الله إيمان وسلام، وهذا أقوى مجيب لاستيجاب العفو وتحقيق أمله منه⁽²⁴⁾.

ومن مسائله أيضاً ما ذكره ابن هشام في قول كعب:

شُجِّتْ بِذِي شُبَيْمٍ مِنْ مَاءٍ مَحْنِيَةٍ صَافٍ بِأَبْطَحِ أَضْحَى وَهُوَ مَشْمُولٌ

تنفي الرياح القذى عنه وأفرطه من صوب سارية بيض يعاليل

أكرم بها خلة لو أتمها صدقت موعودها أو لو أن التصح مقبول

" وفي الجملة من قوله: " تنفي الرياح القذى عنه " ...

بالنسبة إلى المعنى وهي باعتباره محتملة لثلاثة أوجه:

أحدها: أن يكون تعليلاً لقوله: " صافٍ "

والثاني: أن يكون توكيداً وتتميمًا.

والثالث: أن يكون احتراضاً؛ وذلك لأن الماء الصافي قد يعرض له أن يعلوه شيء من الأقدار، ويكون بحيث لو

أزيل عنه لظهر صفاؤه وأنه لا كدورة فنفي أن يكون هذا الماء من هذا القبيل " ⁽²⁵⁾.

ويشير ابن هشام إلى المجاز العقلي في قول زهير:

فلا يغررك ما متت وما وعدت إن الأمانني والأحلام تضليل

يقول: " تضليل: تفعيل من الضلال، أي تضبييع وإبطال... والأصل ذوات تضليل... أو جعلت نفس التضليل

مبالغة كقول الآخر:

ترتع ما رتعته حتى إذا اذكرت فإتما هي إقبال وإدبار

فجعلها نفس الإقبال والإدبار لكثرة وقوعها منها " ²⁶.

(22) المصدر السابق: ص 476.

(23) ينظر: حاشية على شرح بانة سعاد، عبدالقادر بن عمر البغدادي، تحقيق: نظيف محرم خواجه، دار فرانزشتايز فيسبادن، ألمانيا،

ط1، 1410هـ - 1990م، مج 2 ص 718.

(24) ينظر: المرجع السابق الصفحة نفسها.

(25) شرح بانة سعاد: ص 261.

(26) المصدر السابق: ص 329-330.

إن إسناد التضليل إلى الأمانى والأحلام مجاز عقلي، وهذا الإسناد أفاد أن الأمانى التي كان يتمناها الشاعر والأحلام التي كان يحلم بها تجاه محبوبته ما هي إلا تضييع وإبطال، وكأن هذه الأمانى والأحلام نفس التضليل. واستشهد ابن هشام على وقوع المجاز العقلي في بيت كعب السابق بما يمثله في بيت الخنساء موفق، حيث أُسند الإقبال والإدبار إلى الناقية، وأفاد الإسناد أن هذه الناقية حين ذكرت ولدها ارتاعت من شدة ما تجد، واشتد بها الوجد، وأخذت تقبل وتدبر، وكأنها لفرط إقبالها وإدبارها صارت إقبالا وإدباراً⁽²⁷⁾.

وأشار ابن هشام إلى المجاز العقلي في قول كعب:

من كل نضاحه الدفري إذا عرقت
عرضتها طامس الأعلام مجهول

يقول: " أما يجوز أن يكون " طامس " فاعلاً بمعنى مفعول، كما قيل في: ماء دافق، وسركاتم، وعيشة راضية؟.

قلت: لا. لوجهين:

أحدهما: أن الصحيح أن فاعلاً لا يأتي بمعنى مفعول، وأما ما أوردت فمؤول عند البصريين والبيانيين، وأما البصريون فأولوه على النسبة إلى المصادر التي هي الدفق، والكتم، والرضى، كما أن اللابن والتامر والدارع والنايل نسبة إلى اللبن والتمر والدرع والنبيل، وأما البيانيون فتأولوه على المجاز الإسنادي وحقيقته دافق صاحبه، وكتام صاحبه، وراض صاحبه... " ⁽²⁸⁾.

فالطموس: اسم فاعل من الدروس والانمحاء، وطمس الطريق، وطمس يطمس طمساً: درس وانمحت آثاره وأعلامه، ومنه قوله تعالى: ﴿ رَبَّنَا أَطْمَسْ عَلَيَّ أَمْوَلَهُمْ ﴾ [يونس: 88]، أي: غيرها، أي: همتها طريق مطموس الأعلام؛ لأن الطمس واقع على الأعلام في ذلك الطريق، لذا فهو فاعل بمعنى مفعول، على طريقة الإسناد المجازي الذي علاقته المفعولية.

ويبين ابن هشام رأي من جاؤوا به على النَّسب ولم يجيئوا به على الفعل، فكأن العيشة أعطيت من النعيم حتى رضيت، فحسن أن يقال: راضية؛ لأنها بمنزلة الطالب للرضا⁽²⁹⁾.

والآية الكريمة من شواهد البلاغيين فيما بُني للفاعل وأسند إلى المفعول به الحقيقي، إذ هي مرضية، فالإسناد مجازي، وأصله: رضي المؤمن عيشته. فأقيمت عيشته مقام المؤمن في تعلق الفعل، وهو الرضا بكل، فأسندت (راضية) للضمير المستتر الذي هو للعيشة⁽³⁰⁾.

ويشير ابن هشام إلى المجاز العقلي دون أن يصرح به، ويقرنه بشاهد قرآني فيه مجاز عقلي في بيت كعب:

ترمي الغيوب بعيني مفرد لهي
إذا توقدت الحزاز والميل

قوله: " الغيوب " إما جمع غائب كشاهد وشهود أو غيب والأول أولى ولم أرهم ذكروا إلا الثاني مع أنه مجاز، إذ الغيب في الأصل مصدر " غاب " ثم أطلق على الغائب إطلاق الغور على الغائر في قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا ﴾ [الملك: 30] " ⁽³¹⁾.

(27) ينظر: خصائص التراكيب، أ. د: محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، القاهرة، ط7.

(28) شرح بانث سعاد: ص 383

(29) ينظر: تلخيص البيان في مجازات القرآن للشريف الرضي: ص 344، تحقيق: محمد عبدالغني حسن، عالم الكتب، د. ن، د. ط، 1986هـ.

(30) ينظر: الإيضاح شرح تلخيص المفتاح: ج 1 ص 53.

(31) شرح بانث سعاد: ص 385.

لعابُ الأفاعي القاتلاتِ لعابُهُ وأزْيُ الجنىِ اشتارتُهُ أيدٍ عواسلُ

وقلب الكلام جائر في التشبيه وغيره، وإنما يكون مقبولاً عند المحققين إذا تضمن اعتباراً لطيفاً كما في باب التشبيه، ألا ترى أنه أفاد المبالغة بجعل الذي يراد إثبات الحكم له أصلاً، وجعل غيره محمولاً عليه، وحينئذ فيبقى في البيت مبالغة من ثلاث جهات:

إحداها: ما في الكلام من حر في النفي والإيجاب المفيدتين الحصر.

والثاني: ما فيه من عكس التشبيه.

والثالث: حذف أداة التشبيه كما حذف في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا صُمٌّ وَبُكْمٌ فِي الظُّلُمَاتِ﴾

﴿[الأنعام: 39] فإن قلت: عكس التشبيه خلاف الأصل فلا يدعى إلا بدليل.

قلت: دليله تعذر إعماله في الطرف إلا على هذا الوجه " (33).

إن ابن هشام في كلامه السابق يصرح بمصطلح التشبيه المقلوب ويعرفه بقوله: " إثبات الحكم له أصلاً، وجعل غيره محمولاً عليه"، ويكاد هذا التعريف أن يكون نفس تعريف البلاغيين له عندما قرروا أن التشبيه المقلوب " جعل الفرع أصلاً، والأصل فرعاً " (34). ففي هذا النوع من التشبيه يجعل ما هو الأصل في وجه الشبه مشبهاً، وما هو الفرع مشبهاً به، فهو من هذه الوجهة يقوم على الفرض والتخييل والادعاء بجعل ما هو فرع في وجه الشبه أصلاً فيه، وما هو أصل فرعاً قصداً إلى المبالغة في ثبوت وجه الشبه للفرع الذي صار أصلاً، وعلى هذا فإن الغرض العائد على المشبه به في التشبيه المقلوب هو في الواقع عائد على المشبه، لأن لمشبه به كان في الأصل مشبهاً قبل أن يقلب التشبيه (35).

ومسألة القلب عند البلاغيين من القضايا التي دار حولها الخلاف، والرأي الراجح في نظري هو رأي محمد بن علي الجرجاني (ت729هـ) الذي وقف من القلب موقفاً وسطاً، وعاب على من قال بإطلاقه، يقول: " ظن جماعة منهم السكاكي، أن مطلق القلب من مسائل هذا العلم، وأنه مقبول. والحق أنه ليس كذلك، لخلوه من البلاغة، اللهم إلا أن يكون قلب تشبيه للمبالغة.. ولا يوجد في القرآن... وإن جاء في القرآن ما يوهم القلب، يجب تأويله، كقوله تعالى: ﴿وَكَمْ مِّن قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا بَيَّتًا أَوْ هُمْ قَائِلُونَ﴾ [الأعراف: 4] وأراد: أردنا إهلاكها " (36).

وورود القلب في الكلام لا يلجأ إليه إذا كان المعنى صحيحاً واضحاً، ولم تكن هناك ضرورة ملحة تدفع إلى القول به. وعلى هذا فإن " أمكن حمل الكلام على معنى صحيح، وهو على ترتيبه، فهو أولى من أن يُحمل على أنه مقلوب " (37).

ولهذا السبب منع جمع من العلماء القلب في القرآن، وبينوا فيما استشهد به المجيزون إمكان التأويل بما يوافق النظم، أو حمل المعنى على التقديم والتأخير، أو حمل المعنى على المبالغة، أو التأويل بالتشبيه، أو حمل المعنى على المجاز (38).

(33) شرح بانث سعاد: ص 207-209.

(34) أسرار البلاغة: ص 224.

(35) ينظر: علم البيان: دراسة تحليلية لمسائل علم البيان، أ. د. بسيوني عبدالفتاح فيود، مؤسسة المختار للطباعة والنشر، ط3، 1431هـ-2010م، ص 115.

(38) الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة، محمد بن علي الجرجاني، تحقيق: أ. د. عبدالقادر حسين، مكتبة الآداب، القاهرة، 1997م، ص51.

(39) مفاتيح الغيب، مج10 ج2 ص149.

ومحصلة القول في هذا المسألة أن ابن هشام يجيز قلب الكلام في التشبيه وفي غيره إذا تضمن اعتباراً لطيفاً، وهذا الرأي متوافق مع رأي محمد الجرجاني السالف الذكر.

ويشير ابن هشام إلى الفرق بين التشبيه البليغ والاستعارة، وذلك في قول كعب:

إِنَّ الرِّسُولَ لَنورٍ يَسْتَضَاءُ بِهِ مَهتدٌ من سِوْفِ اللَّهِ مَسْلُولٌ

يقول: " وهذا في اصطلاح البيانين إنما يسمى تشبيها مؤكداً؛ لا استعارة، إذ شرط الاستعارة عندهم طي المشبه " (39).

وواضح إدراك ابن هشام للتشبيه المؤكد، وهو: " ما حُذفت أداته " (40). والتشبيه مفرد حيث شبه كعب الرسول بالنور- عليه الصلاة والسلام-، وحذفت الأداة ووجه الشبه، ووجه الشبه: الضياء في كل.

وأفاض الحديث - أيضاً- عن الفرق بين التشبيه البليغ والاستعارة في شرح قول كعب:

وما سعادُ غداةَ البين إذ رحلوا إلا أغنُّ غضيضُ الطرفِ مكحولٌ

يقول: " فإن قلت: أتسمي هذا الواقع في البيت تشبيهاً أم استعارة؟ قلت: الذي عليه الحذاق كالجرجاني والزمخشري والسكاكي تسميته تشبيهاً بليغاً لا استعارة.

والحاصل أن الأقسام ثلاثة:

تشبيه متفق عليه، واستعارة متفق عليها، ومختلف فيه. فالمتفق عليه أنه تشبيه أن يذكر أطراف التشبيه من المشبه والمشبه به والأداة، كقولك: زيد كالأسد.

والمتفق على أنه استعارة أن يقتصر على ذكر المشبه به، ولا يكون المشبه به مقدراً، كقولك: رأيت أسداً اليوم

في الحمام.

والمختلف فيه أن يترك الأداة، ويكون المشبه به خبراً، إما لمذكور مبتدأ، كقوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا صُومٌ وَبُكْمٌ فِي الظُّلُمَاتِ ﴾ [الأنعام: 39] وكبيت كعب هذا، أو لمقدر كقوله تعالى: ﴿ صُمٌّ بُكْمٌ ﴾ [البقرة: 18].

وقول الشاعر:

نجومٌ سماءٍ كلِّما انقضَّ كوكبٌ بدا كوكبٌ تأوي إليه كواكبُه

التقدير: هم كصم، وهم كنجوم؛ إذ لا بد للخبر من مبتدأ.

والفرق بين هذا القسم والذي قبله، أنك في هذا القسم وضعت كلامك في الظاهر لإثبات معنى الأول للثاني، وإذا امتنع إثباته له حقيقة كان لإثبات المشابهة، فكان خليفاً بأن يسمى تشبيهاً بخلاف الذي قبله، فإنك لم تضع كلامك على التشبيه، بل على استعارة اسم الأسد لمن رأته " (41).

أشار ابن هشام إلى رأي الجرجاني، والزمخشري، والسكاكي، في مسألة التفريق بين التشبيه البليغ والاستعارة، وأراء هؤلاء العلماء لخصها الخطيب القزويني، قائلاً: " وهاهنا شيء لا بد من التنبيه عليه وهو أنه إذا أجزى في الكلام لفظ دلت القرينة على تشبيه شيء بمعناه فيكون على وجهين:

أحدهما: ألا يكون المشبه مذكوراً ولا مقدراً، كقولك: عنت لنا طيبة، وأنت تريد امرأة، ولقيت أسداً وأنت تريد رجلاً شجاعاً، ولا خلاف أن هذا ليس بتشبيه وأن الاسم فيه استعارة.

(38) ينظر: القلب البلاغي في القرآن الكريم بين المجيزين والمانعين، د. مصطفى السيد جبر، مكتبة الآداب بالقاهرة، ط 1، 1430هـ-2009م، ص 227-231.

(39) شرح بانث سعاد: ص 501.

(40) الإيضاح شرح تلخيص المفتاح، ج 2 ص 67.

(41) شرح بانث سعاد: ص 210-211.

والثاني: أن يكون المشبه مذکورًا أو مقدرًا؛ فاسم المشبه به إن كان خبرًا أو في حكم الخبر، كخبر كان وإن، والمفعول الثاني لباب علمت والحال؛ فالأصح أنه يسمى تشبيهاً، وأن الاسم فيه لا يسمى استعارة، لأن الاسم إذا وقع هذه المواقع فالكلام موضوع لإثبات معناه لما يعتمد عليه أو نفيه عنه. فإذا قلت: (زيد أسد) فقد وضعت كلامك في الظاهر لإثبات معنى الأسد لزيد، وإذا امتنع إثبات ذلك له على الحقيقة كان لإثبات شبهه من الأسد له، فيكون اجتلابه لإثبات التشبيه، فيكون خليقاً بأن يسمى تشبيهاً إذا كان إنما جاء ليفيده بخلاف الحالة الأولى؛ فإن الاسم فيها لم يجتلب لإثبات معناه للشيء، كما إذا قلت: جاءني أسد، ورأيت أسداً، فإن الكلام في ذلك موضوع لإثبات المجيء واقعاً من الأسد، والرؤية واقعة منك عليه، لا لإثبات معنى الأسد لشيء، فلم يكن ذكر المشبه به لإثبات التشبيه، وصار قصد التشبيه مكنوناً في الضمير، لا يعلم إلا بعد الرجوع إلى شيء من النظر.

ووجه آخر في كون التشبيه مكنوناً في الضمير، وهو أنه إذا لم يكن المشبه مذکورًا جاز أن يتوهم السامع في ظاهر الحال أن المراد باسم المشبه به ما هو موضوع له، فلا يعلم قصد التشبيه فيه إلا بعد شيء من التأمل، بخلاف الحالة الثانية؛ فإنه يمتنع ذلك فيه مع كون المشبه مذکورًا أو مقدرًا.

ومن الناس من ذهب إلى أن الاسم في الحالة الثانية استعارة؛ لإجرائه على المشبه مع حذف كلمة التشبيه، وهذا الخلاف لفظي راجع إلى الكشف عن معنى الاستعارة والتشبيه في الاصطلاح، وما اخترناه هو الأقرب لما أوضحناه من المناسبة، وهو اختيار المحققين كالقاضي أبي الحسن الجرجاني والشيخ عبد القاهر والشيخ جار الله العلامة والشيخ صاحب المفتاح رحمهم الله... " (42).

وبعد عرض رأي ابن هشام في الفرق بين التشبيه البليغ والاستعارة، وموازنته برأي البلاغيين يتضح توافق رأي ابن هشام مع رؤية البلاغيين في هذا الجانب والنقل عنهم.

ومما نص ابن هشام على أنه تشبيه بليغ الصورة الواردة في " قول الآخر:

أبيتنّ إلا اصطيداً القلوب بأعينٍ وجرّةٍ حيناً فحيناً

أي: بأعين مثل أعين ظباء وجرّة - بفتح الواو وإسكان الجيم موضع - وإنما شبه عينها بعيني الثور الوحشي الذي أفرد عن أثنائه؛ لأنه حينئذ يكثر تحديقه ويقوى نشاطه وخفته، وهذا تشبيه بليغ لترك أداة التشبيه، وليس باستعارة لاشتماله على ذكر طرفي التشبيه... " (43).

وهنا يؤكد ابن هشام على الفرق بين التشبيه البليغ والاستعارة من خلال ذكره لمجمل آراء حذاق البلاغة وهم: الجرجاني، والزمخشري، والسكاكي، الذين أكدوا على أن التشبيه المحذوف الأداة والوجه إنما هو تشبيه بليغ، وليس من الاستعارة في شيء (44).

ومن تطبيقات ابن هشام ذكره للاستعارة عند حديثه عن حذف المفعول، يقول: " أفاضوا من عرفات، أي: رواحلهم؛ لأنه مستعار من إفاضة الماء وهو صبه بكثرة... " (45).

يُرجع ابن هشام الاستعارة إلى أصلها متبعاً في ذلك الرّمخشري الذي يقول: إن أفاضوا " من إفاضة الماء، وهو صبه بكثرة " (46).

ويشير ابن هشام إلى الاستعارة عند شرح قول كعب:

(42) الإيضاح شرح تلخيص المفتاح، ج 3 ص 93-94.

(43) شرح بانث سعاد: ص 385-386.

(44) ينظر: التشبيه البليغ هل يرقى إلى درجة المجاز؟، أ. د. عبدالعظيم المطعني، مكتبة وهبة، ط 1، 1423 هـ - 2002 م. ص 36.

(45) شرح بانث سعاد: ص 265.

(46) الكشاف: ج 1 ص 288 عند تفسير قوله تعالى: (فإذا أفضتم من عرفات) البقرة: 198.

غلباءً وجناءً عليكم مُذَكَّرَةٌ
في دَقِّها سَعَةٌ فُدامها مِيلُ
"وقد يستعار الغلب لغلظ غير العنق قال تعالى: ﴿وَحَدَّائِقُ غُلْبًا﴾ [عبس: 30] أي: أنها غُلِبَ الأشجار..."⁽⁴⁷⁾.
والإشارة إلى الاستعارة وتقدير المحذوف فيها أوضحه ابن عاشور عند ذكر الآية السابقة التي استشهد بها ابن هشام مبيناً أنه يجوز " تقدير محذوف، أي: غلبُ شجرها، فيكون نعتاً سببياً، وتكون الاستعارة في تشبيهه كل شجرة بامرأة غليظة الرقبة..."⁽⁴⁸⁾.

ويذكر ابن هشام التشبيه و الكناية في تعليقه على قول كعب:
كَأَنَّ أَوْبَ ذراعِها إِذا عرقتُ
وقد تَلَقَّعَ بالقورِ العساقيلُ
يوماً يَظُلُّ به الحرباءُ مصطخدا
كَأَنَّ ضاحِيةً بالشمسِ مملولُ
وقالَ للقومِ حادِهم وقد جَعَلتُ
ورقُ الجنادِبِ يَركضنَ الحَصا قِيلوا
شدَّ النهارِ ذراعاً عيطلٍ نَصَفِ
قامتُ فجاوِها نكدُ مَثاكيلُ
يقول: " وإذا عرقت كناية عن وقت الهاجرة، أي: كأن رجع يديها، أو سرعة تقليب يديها، وقت اشتداد الحر. والمشبه به مذكور في قوله بعد ذلك: ذراعاً عيطل، وإنما خص التشبيه بهذا الوقت؛ لأن السراب إنما يظهر عند قوة حر الشمس " ⁽⁴⁹⁾ و في موضع آخر يقول: " ذراعاً عيطل " خبر لـ "كأن " وهو حذف مضاف؛ إذ المعنى: كأن أوب ذراعها... في هذه الحالات أوب ذراعاً عيطل " ⁽⁵⁰⁾.

إن ابن هشام يشير إلى الكناية عن صفة الواردة في قول الشاعر " إذا عرقت "، فهي ناقة سريعة في وقت الهاجرة، وهذا دليل على قوتها.
وأشار- أيضاً- إلى تشبيه الشاعر، فالمشبه: ذراعاً الناقة في حال تتابع سيرها، والمشبه به: ذراعاً المرأة وهي تتابع اللطم.

المبحث الثالث: جهود ابن هشام في علم البديع:

الفنون التي ذكرها ابن هشام في مسائل علم البديع قليلة ومنحصرة في اللف والنشر والجناس والسجع والترصيع.

فهو يذكر مصطلح اللف والنشر، ويحدد موقعه في البيت المستشهد به، يقول:
وخيفاء ألقى الليثُ فيها ذراعَه
فسرّت وساءت كلَّ ماشٍ ومُصرِمِ
" أي: ورب روضة خيفاء، أي: مختلفة ألوان أزاهيرها... والليث: الأسد، أي: أنها مطرت بنوء الأسد.
والماشي: صاحب الماشية الكثيرة... والمصرم: الذي ذهب ماشيته، والمعنى: فسرت هذه الروضة صاحب الماشية، وساءت الذي ذهب ماشيته.
ولابد من تقدير مضاف، أي وكل مصرم، إذ في البيت لف ونشر، ولا يستقيم إلا بذلك))⁽⁵¹⁾.
ويوضح ابن هشام أن " سرت وساءت " جاءت على سبيل الإجمال، ثم ذكر ما لكل واحد من غير تعيين، حيث سرت هذه الروضة صاحب الماشية، وساءت الذي ذهب ماشيته، وكل ذلك مبني على ثقة السامع.

(47) شرح بانث سعاد: ص 397.

(48) التحرير والتنوير، ج 30 ص 132.

(49) شرح بانث سعاد: ص 430.

(50) المصدر السابق: ص 449.

(51) شرح بانث سعاد: ص 497-498.

ومن لفات ابن هشام البديعية تعليقه على قول كعب:

ضحمٌ مقلدٌها عبليٌ مقيدٌها
في خلقها عن بناتِ الفحلِ تفضيلٌ

يقول: ((اشتمل هذا الشطر على أنواع من البديع:

أحدها: الجناس، وذلك في "مقلدها ومقيدها"، وهو جناس غير مستوفي، إذ تخالفت الكلمتان في الياء واللام، ويسمى مثل ذلك إذا تقارب الحرفان جناساً مضارعاً نحو: ﴿وَهُمْ يَهْوُونَ عَنْهُ وَيَنْوُونَ عَنْهُ﴾ [الأنعام: 26] وفي الحديث: ((الخيال معقود في نواصيها الخير))، وإذا لم يتقاربا جناساً لاحقاً نحو: ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ﴾ [الهمزة: 1]، ومما مثل به صاحب الإيضاح؛ لذلك: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ﴾ [النساء: 83] وهو سهو؛ إذ الراء والنون إما من مخرج واحد أو من مخرجين متقاربين.

النوع الثاني: التسجيع، وهو اتفاق القرينين في الحرف الخاتم لها.

والثالث: الترصيع، وهو توازن كلمات السجع.

ومن بديع ما جاء منه قول الحريري: فهو يطبع الأسجاع بجواهر لفظه، ويقرع الأسماع بزواجر وعظه " (52).

يوضح ابن هشام الجناس في مقلدها ومقيدها، وأنه من الجناس الغير مستوفي، أي غير تام، وهو من الجناس المضارع، ثم يقرن ذلك بشواهد أوردتها الخطيب في الإيضاح (53)، ثم يستدرك على الخطيب عدّه من الجناس اللاحق قوله تعالى: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ﴾ [النساء: 83] بأن الراء في "أمر" والنون في "أمن" من مخرج صوتي واحد أو من مخرجين متقاربين، بخلاف ما ذكره الخطيب بأنهما غير متقاربين، وعلى هذا فالأولى أن يعد جناساً مضارعاً.

ولربما اتكأ ابن هشام على كلام سيبويه عند حديثه عن مخرج حرف الراء والنون، يقول: "ومن حافة

اللسان من أدناها إلى منتهى طرف اللسان ما بينها وبين ما يليها من الحنك الأعلى وما فوق الثنايا مخرج النون.

ومن مخرج النون غير أنه أدخل في ظهر اللسان قليلاً لانحرافه إلى اللام مخرج الراء " (54).

وللجناس قيمة فنية في كونه يحدث المفاجأة وخداع الأفكار واختلاب الأذهان، فالسامع قد يتوهم أن اللفظ مردد، والمعنى مكرر، فعندما يرى اللفظة أعيدت عليه مبدلاً من بعض حروفها أو محذوفاً منها، وأنت بمعنى يغيّر معنى اللفظة الأولى، تأخذه الدهشة لتلك المفاجأة غير المتوقعة (55).

والجناس جاء عفواً من غير تكلف. فهذه الناقاة ليست كغيرها من الإبل؛ إذ جمعت بين القوة وعظم الخلق،

وحسن التكوين، وهذا كله مؤذن بصبرها على السير وكثرة تحملها.

ويفهم من تعريف ابن هشام للسجع في كلامه السابق أن السجع يرد في الشعر، وهو مخالف لرأي البلاغيين

الذين يقولون في تعريفه: "تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد" (56).

ويريد ابن هشام بالتصريح ما كان "في إحدى القرينتين من الألفاظ أو أكثر ما فيها مثل ما يقابله من الأخرى

في الوزن والتقنية" (57). وبيان ذلك على ما استشهد به أن "يقرع" و"يطبع" متماثلان في الوزن والعين مثل " "

(52) المصدر السابق: ص 395-396.

(53) الإيضاح شرح تلخيص المفتاح، ج 4 ص 71.

(54) الكتاب، عمرو بن عثمان الملقب بسيبويه، تحقيق: عبدالسلام هارون، ط3، 1408هـ - 1988م، ج 4 ص 433.

(57) ينظر: أسرار البلاغة: 18.

(56) الإيضاح شرح تلخيص المفتاح: ج 3 ص 78.

(57) المرجع السابق: ج 3 ص 79.

الأسماع " و " الأسجاع " و " زواجر " و " جواهر " متوازنان متواطئان على الراء، و " وعظه " في مقابلة " لفظه " في الوزن، والظاء المشالة الموصولة بهاء الغائب.

ومن المحسنات المعنوية (الرجوع) وقد أشار إليه ابن هشام في قول كعب:

أرجو وأملُ أنْ تدنوْ مودَّتْها
وما إخالُ لدينا منكِ تنويلُ

" فإن قلت: كيف جاز أن ينفي ظن حصول التنويل بعد ما أثبت رجاء دنو المودة؟ قلت: المودة والتنويل شيان لا شيء واحد، فلا يمتنع أن توده بقلها وتمنعه من نوالها على أنهما لو كانا شيئاً واحداً لم يضر ذلك، فإن للشعراء طريقة مألوفة، يعود أحدهم على ما قرره بالنقض، إيداناً بالدهش والحيرة، ويسمى ذلك في علم البديع رجوعاً، ومنه قوله:

قِف بالديارِ التي لم يعفُها القِدَمُ
بلى وغيرها الأرواحُ والديمُ " (58).

والمحسن البديعي "الرجوع" أسهم في الكشف عن حال الشاعر في التحير، فهو بين رجاء وخوف، رجاء من دنوها، وخوف من أن لا تدنو. وبعد أن أخبر برجائه من دنوها نقض ذلك أن شيئاً من ذلك لن يتم.

واستشهاد ابن هشام بقول الشاعر " قف بالديار... " هو من شواهد البلاغيين على فن الرجوع، حيث ذكر الشاعر أن تقادم العهد لم يمح الديار وأثارها، ثم رجع وقال بأنه محهاها القدم وغيرها الأرواح والديم، " فأتى بقوله " بلى " نقضاً له؛ إذ لو قال: لم يعفها القدم محهاها القدم كان كلاً ما وهيئاً موهماً؛ لأن قائله يتفوه بما لا يشعر به، فلما قال: بلى، علم أنه نقض الكلام السابق، فجاء الإخبار يمحوها القدم وتغيرها الأرواح والديم مقبولاً لطيفاً " (59).

نتائج البحث:

- 1- كشف الباحث عن وثيقة الصلة بين البلاغة والنحو، فقد غدت الملحوظات البلاغية عند ابن هشام وسيلة للتطبيق على النص الشعري وتوضيح الجمال فيه.
- 2- أبان الباحث أن ابن هشام يفرق بين البحث البياني والنحوي من خلال تطبيقاته.
- 3- كشف الباحث عن بعض المصادر البلاغية التي نقل عنها ابن هشام.
- 4- أوضح الباحث أن ابن هشام استشهد ببعض شواهد البلاغيين، وأن استشهاداته كانت من باب القياس ومعينة على التطبيق.
- 5- أوضح الباحث أن ابن هشام استنبط بعض مباحث علم المعاني في شرحه للقصيدة، مثل: ورود الخبر موضع الإنشاء، والتنكير، وبلاغة القيد، والاحتباس، والالتفات، والإظهار والإضمار، والتكرير، والمجاز الإسنادي.
- 6- أبان الباحث أن ابن هشام ذكر شيئاً من تقسيمات التشبيه؛ كتشبيه المعقول بالمحسوس. وفي شأن التشبيه البليغ أشار إليه في شرحه وحدد بعض مواضعه، وفرق بينه وبين الاستعارة ناقلاً عن البلاغيين في ذلك.
- 7- أشار ابن هشام إلى المحسنات البديعية: الجناس، والسجع، والترصيع.

التوصيات:

- توسيع دائرة هذا البحث بالنظر في جميع مؤلفات ابن هشام والخروج بتصوير كامل عن جهوده البلاغية والنقدية.

(58) شرح بانت سعاد: ص 360.

(59) الأطول شرح تلخيص مفتاح العلوم، إبراهيم بن محمد بن عريشاه، تحقيق: عبدالحميد هنداي، دار الكتب العلمية، بيروت، ج 2 ص 395.

المصادر والمراجع:

المصادر

- شرح بانث سعاد، عبدالله بن هشام الأنصاري، تحقيق: د. محمود عكاشة، دار النشر للجامعات، مصر، 2014م.

المراجع

- 1- الإتيقان في علوم القرآن، عبدالرحمن السيوطي، دارالكتاب العربي، بيروت، د. ط، 1999م.
- 2- الاستيعاب في أسماء الأصحاب، لابن عبد البر القرطبي، مكتبة مصر. د. ط، د. ت.
- 3- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، قرأه وعلق عليه: محمود شاكر، مطبعة المدني، القاهرة.
- 4- الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة، محمد بن علي الجرجاني، تحقيق: أ. د: عبدالقادر حسين، مكتبة الآداب، القاهرة، 1997م.
- 5- الأطول شرح تلخيص مفتاح العلوم، إبراهيم بن محمد بن عبدشاه، تحقيق: عبدالحميد هندراوي، دار الكتب العلمية، بيروت.
- 6- الإيضاح شرح تلخيص المفتاح، وهامشه البغية، الخطيب القزويني، مكتبة الآداب، القاهرة، 1997م.
- 7- التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور، الدار التونسية للنشر، 1984م.
- 8- التشبيه البليغ هل يرقى إلى درجة المجاز؟، أ. د عبدالعظيم المطعني، مكتبة وهبة، ط1، 1423هـ - 2002م.
- 9- تلخيص البيان في مجازات القرآن للشريف الرضي، تحقيق: محمد عبدالغني حسن، عالم الكتب، دن، د. ط، 1986هـ.
- 10- حاشية على شرح بانث سعاد، عبدالقادر بن عمر البغدادي، تحقيق: نظيف محرم خواجه، دار فرانز شتاين فيسبادن، ألمانيا، ط1، 1410هـ - 1990م.
- 11- خصائص التركيب، أ. د محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، القاهرة، ط7، د. ت.
- 12- دراسات أسلوبية في تفسير الزمخشري، د. مسعود بودوخة، عالم الكتب الحديثة، الأردن، ط1، 2011م.
- 13- دراسات في البلاغة العربية (علم المعاني)، د. محمد عبدالمنعم علي متولي، مطبعة السلام، القاهرة، ط2، 2004م.
- 14- عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح، بهاء الدين السبكي، تحقيق: د. حليل إبراهيم خليل، دارالكتب العلمية، بيروت.
- 15- علم البيان، أ. د. بسيوني عبدالفتاح فيود، مؤسسة المختار للطباعة والنشر، ط3، 1431هـ - 2010م.
- 16- علوم البلاغة، أحمد مصطفى المراغي، المكتبة العربية، القاهرة، ط3، د. ت.
- 17- الشعروالشعراء، لابن قتيبة، تحقيق شاكر، ط دار الحديث، مصر.
- 18- القلب البلاغي في القرآن الكريم بين المجيزين والمانعين، د. مصطفى السيد جبر، مكتبة الآداب بالقاهرة، ط1، 1430هـ - 2009م.
- 19- الكتاب، عمرو بن عثمان الملقب بسيبويه، تحقيق: عبدالسلام هارون، ط3، 1408هـ - 1988م.
- 20- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، محمود الزمخشري، دارالكتاب العربي، بيروت، ط3، 1407هـ.
- 21- المستدرک على الصحيحين، الحاكم محمد بن عبدالله، تحقيق: مصطفى عبدالقادر عطا، دارالكتب العلمية، بيروت، ط1، 1990م.

- 22- معجم الصحابة، عبد الباقي بن قانع، تحقيق: صلاح بن سالم، مكتبة الغرباء الأثرية، المدينة المنورة، ط1.
- 23- مفاتيح الغيب، محمد بن عمر الرازي، دار إحياء التراث العربي، بيروت ط3، 1420هـ.
- 24- مفتاح العلوم، يوسف السكاكي، ضبطه: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1407هـ- 1978م.
- 25- النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، يوسف بن تغري بردي الأتابكي، دار الكتب، مصر. د. ط، د.ت.

Ibn Hisham 's efforts in Al- Balajah to explain Bant Souad

Abstract: This research sheds light on the rhetorical aspects of the son of Hisham's grammar (761 h), by explaining his heel poem ibn Zuhair ibn Abi Salma (t. 26h), one of the most beautiful poems spoken in the hands of the Prophet (peace and blessings of Allaah be upon him). This study revealed the efforts of Ibn Hisham in the three eloquence sciences: meanings, statement and exquisite. In the case of semantics, the news is created, and the information is kept, and the communication is restricted, the caution, the attention, the nails, the refining and the metaphor. As far as the science of the statement is concerned, the son of Hisham mentioned some of the similarities; With regard to the eloquent analogy, he referred to it in his commentary and identified some of the subject matter, and his distinction with the metaphor was a transmission of the rhetoric. In the case of fat benefactors, Hisham's son referred to some as anagram, Sajaa and studs.

By researching the many rhetorical applications that Ibn Hisham used to reveal the beauty of this poem. The search revealed the return of Hisham's son to the scholars of eloquence, citing their evidence in their works.

Keywords: Ibn Hisham, Bant Souad, Arabic rhetoric.
